Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.ДВ Безопасность судоходства

Судовождение и инженерно-технические службы на внутренних водных путях и транспорт опасных грузов
(наименование специальности, специализации)

Профиль: Судовождение и инженерно-технические службы на внутренних водных путях
Квалификация: Инженер путей сообщения
Форма обучения: Очная, Заочная (ускоренное обучение)

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Форма обучения	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	ЗЕ, часы	3	3
		108	108
Аудиторные занятия	ЗЕ, часы	1,78	0,44
		64	16
Самостоятельная работа	ЗЕ, часы	1,22	2,56
		44	92
Контроль	ЗЕ, часы	0	0,22
		0	8

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код специальности	Наименование специальности	Специальность направленность, год
26.05.05	Судовождение	Судовождение, 2021

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лаб.	Семинары	Срок	Вид с.
1	Раздел 1. Система управления судоходством. Обеспечение безопасности судоходства	4 Часы	4 Часы	6,5 Часы			6,5 Часы
2	Раздел 2. Организация судоходства в районах с интенсивным и ограниченным судоходством	4 Часы	4 Часы	6,5 Часы			6,5 Часы
3	Раздел 3. Виды судоходных гидротехнических сооружений. Назначение, устройство и эксплуатация судоходных гидротехнических сооружений	4 Часы	4 Часы	6,5 Часы			6,5 Часы
4	Раздел 4. Регулирование судоходства при производстве дноуглубительных, взрывных, гидротехнических и других работ. Регулирование судоходства при ограничении видимости. Действия при столкновении, посадке на мель и затоплении судна. Спасание людей, судов и грузов	4 Часы	4 Часы	6,5 Часы			6,5 Часы
5	Раздел 5. Регулирование судоходства при ледовых явлениях. Безопасность, проводимая организацией судоходства при ледовых явлениях. Ледовые усиления судов. Ледовые качества судов. Ледовые плавания. Ледовые проводки. Ледовые операции. Ледовые термины. Ледовая документация. Ледовая разведка. Ледовые авиационные работы. Ледовые наблюдения. Ледовые прогнозы. Ледовые информации. Ледовые карты. Ледовые лоции. Ледовые справочники. Ледовые календари. Ледовые атласы. Ледовые альбомы. Ледовые фотографии. Ледовые видеофильмы. Ледовые презентации. Ледовые плакаты. Ледовые стенды. Ледовые выставки. Ледовые конференции. Ледовые семинары. Ледовые совещания. Ледовые комиссии. Ледовые штабы. Ледовые группы. Ледовые службы. Ледовые центры. Ледовые пункты. Ледовые посты. Ледовые суда. Ледовые самолеты. Ледовые вертолеты. Ледовые спутники. Ледовые радиолокаторы. Ледовые радиостанции. Ледовые телефоны. Ледовые телеграфы. Ледовые факсы. Ледовые телексы. Ледовые интернет. Ледовые электронная почта. Ледовые сайты. Ледовые порталы. Ледовые форумы. Ледовые чаты. Ледовые блоги. Ледовые подкасты. Ледовые видеоблоги. Ледовые фотоблоги. Ледовые аудиоблоги. Ледовые видеоподкасты. Ледовые фотоподкасты. Ледовые аудиоподкасты. Ледовые видеоблогеры. Ледовые фотоблогеры. Ледовые аудиоблогеры. Ледовые видеоподкастеры. Ледовые фотоподкастеры. Ледовые аудиоподкастеры. Ледовые видеоблогерши. Ледовые фотоблогерши. Ледовые аудиоблогерши. Ледовые видеоподкастерши. Ледовые фотоподкастерши. Ледовые аудиоподкастерши

44	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»	ALARA Управление операциями и культура безопасности (уровни интеграции)	ALARA.10 Поддержание курса и мотивация команды
45	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»	ALARA Управление операциями и культура работы с людьми (от одного до группы)	ALARA.11 Проектирование теории и баланс «теория-практика»
46	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»	ALARA Управление операциями и культура работы с людьми (от одного до группы)	ALARA.12 Использование специальных средств
47	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»	ALARA Управление операциями и культура работы с людьми (от одного до группы)	ALARA.13 Преподавание по нетрадиционным профессиональным программам
48	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»	ALARA Управление операциями и культура работы с людьми (от одного до группы)	ALARA.14 Личность преподавателя и его роль
49	Общепрофессиональная (по модулю)	ALARA 2. Надежность и оценка безопасности	ALARA.15 Обеспечение надежности
50	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.2.1. Вероятность и риск в системах
51	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.2.2 Методы оценки надежности и безопасности (Вероятностный анализ безопасности, Анализ видов и последствий отказов, Деревья отказов)
52	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.2.3. Надежность человеческого фактора
53	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.2.4. Надежность и безопасность программного обеспечения
54	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.2.5. Неопределенности и анализ чувствительности
55	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.2.6. Принятие решений в условиях неопределенности (Теория полезности, Критерии принятия решений)
56	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.2.7. Управление безопасностью (Культура безопасности, Организационные факторы)
57	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.2.8. Нормативно-правовое регулирование безопасности
58	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.2.9. Практикум по оценке надежности и безопасности (Решение учебных кейсов)
59	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.2.10. Современные тенденции и перспективные направления развития
60	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.3.1. Радиационная защита: основные принципы
61	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.3.2. Источники ионизирующего излучения (природные и техногенные)
62	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.3.3. Дозиметрические величины и единицы измерения
63	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.3.4. Биологическое действие ионизирующего излучения
64	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.3.5. Нормирование доз облучения (пределы доз, категории облучаемых лиц)
65	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.3.6. Методы и средства защиты (экранирование, защита временем и расстоянием)
66	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.3.7. Организация радиационного контроля на объекте
67	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.3.8. Планирование работ с учетом принципа ALARA
68	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.3.9. Практикум по расчету доз и оптимизации защиты
69	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.3.10. Нормативная база и ответственность (Российское законодательство, Международные рекомендации)
70	ПЛАН-7 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.3.11. Современные тенденции и перспективные направления развития
71	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.4.1. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности
72	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.4.2. Психологические барьеры и ошибки восприятия риска
73	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.4.3. Культура безопасности: понятие, модели, оценка
74	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.4.4. Управление изменениями и обучение персонала
75	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.4.5. Коммуникация о рисках с различными группами населения
76	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.4.6. Практикум по анализу человеческого фактора в инцидентах
77	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.4.7. Современные тенденции и перспективные направления развития
78	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.5.1. Организация работ с источниками ионизирующего излучения
79	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.5.2. Радиационная защита персонала и населения при авариях
80	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.5.3. Поддержание условий безопасности в ходе работ
81	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.5.4. Планирование ресурсов и роль организационных планов
82	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.5.5. Планирование аварийных ситуаций: сценарии и курс
83	ПЛАН-8 Специфичная компетенция «Защита компетенции и обучение»		ALARA.5.6. Практическая отработка навыков обращения с источниками

6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещения	Основное оснащение	Кол-во единиц
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук); доска (маркерная или меловая); комплект учебной мебели (столы, стулья)	1
2	Помещения для самостоятельной работы	Персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	1

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Windows 10 Pro (или аналогичная отечественная ОС)
2	Офисный пакет приложений (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации)

6.3 Карта обеспеченности печатными и/или электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование издания	Год издания	Вид (уч. / метод. / справ.)	Количество экземпляров
1	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 020	Электронный ресурс	0
2	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 017	Электронный ресурс	0
3	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 020	Электронный ресурс	0
4	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 017	Электронный ресурс	0
5	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 016	Электронный ресурс	0
6	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 015	Электронный ресурс	0
7	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 014	Электронный ресурс	0
8	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 013	Электронный ресурс	0
9	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 012	Электронный ресурс	0
10	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 011	Электронный ресурс	0
11	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 010	Электронный ресурс	0
12	Ядерная физика: учебное пособие / Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов, Ю.Ф. Крылов. — Москва : МИФИ, 2008. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-1000-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75814 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.	2 009	Электронный ресурс	0

Актуальный и расширенный комплект электронных информационных ресурсов, доступных обучающимся в электронной информационно-образовательной среде университета, а также правила доступа к ней определяются локальными нормативными актами Университета. Перечень регулярно пополняется и обновляется. Университет обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе к электронно-библиотечной системе «Лань» и электронной библиотеке МИФИ.

6.4 Специальные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование базы данных
1	Международная база данных радиационных инцидентов и аварий (ИНЦИДЕНТ)
2	Международная база данных радиационных инцидентов и аварий (ИНЦИДЕНТ)

6.5 Используемые нормативные источники

№ п/п	Наименование нормативного документа
1	Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»
2	Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
3	Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
4	Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5	Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		

1	ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, ПК-17.3.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-35.3.1, ПК-35.У.1, ПК-35.В.1, ПК-36.3.1, ПК-36.У.1, ПК-36.В.1, ПК-38.3.1, ПК-38.У.1, ПК-38.В.1, ПК-39.3.1, ПК-39.У.1, ПК-39.В.1, ПК-40.3.1, ПК-40.У.1, ПК-40.В.1, ПК-41.3.1, ПК-41.У.1, ПК-41.В.1, ПК-44.3.1, ПК-44.У.1, ПК-44.В.1, ПК-45.3.1, ПК-45.У.1, ПК-45.В.1, ПК-46.3.1, ПК-46.У.1, ПК-46.В.1, ПК-48.3.1, ПК-48.У.1, ПК-48.В.1, ПК-49.3.1, ПК-49.У.1, ПК-49.В.1, ПК-50.3.1, ПК-50.У.1, ПК-50.В.1, ПК-51.3.1, ПК-51.У.1, ПК-51.В.1, ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, ПК-63.3.1, ПК-63.У.1, ПК-63.В.1, ПК-64.3.1, ПК-64.У.1, ПК-64.В.1, ПК-77.3.1, ПК-77.У.1, ПК-77.В.1, ПК-78.3.1, ПК-78.У.1, ПК-78.В.1, ПК-8.3.1,П	А-II/1-1.5.,А-II/1-1.6.,А-II/1-1.8.,А-II/1-3.2., А-II/1-3.3.,А-II/1-3.4.,А-II/1-3.6.,А-II/1-3.8., А-II/2-1.4.,А-II/2-1.9.,А-II/2-3.2.,А-II/2-3.3., А-II/2-3.4.,А-II/3-1.3.,А-II/3-1.4.,А-II/3-3.2., А-II/3-3.3.,А-II/3-3.4.,А-II/3-3.6.,А-II/3-3.7., А-IV/2-1.2.,А-VI/1-1.1.,А-VI/1-2.1.,А-VI/1-2.2.,А-VI/1-4.1.,А-VI/1-4.2.,А-VI/1-4.3.,А-VI/2-1.1.,А-VI/2-1.2.,А-VI/2-1.3.,А-VI/2-1.4.,А-VI/2-1.5.,А-VI/3-1.,А-VI/3-2.,А-VI/3-3.,А-VI/3-4.,А-VI/6-1.1.,А-VI/6-1.2.,А-VI/6-1.3.,А-VI/6-2.1.,А-VI/6-2.2.,А-VI/6-2.3.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	Текущий контроль	Тест	Тест состоит из 21 вопроса, время выполения 20 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

2	ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, ПК-17.3.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-35.3.1, ПК-35.У.1, ПК-35.В.1, ПК-36.3.1, ПК-36.У.1, ПК-36.В.1, ПК-38.3.1, ПК-38.У.1, ПК-38.В.1, ПК-39.3.1, ПК-39.У.1, ПК-39.В.1, ПК-40.3.1, ПК-40.У.1, ПК-40.В.1, ПК-41.3.1, ПК-41.У.1, ПК-41.В.1, ПК-44.3.1, ПК-44.У.1, ПК-44.В.1, ПК-45.3.1, ПК-45.У.1, ПК-45.В.1, ПК-46.3.1, ПК-46.У.1, ПК-46.В.1, ПК-48.3.1, ПК-48.У.1, ПК-48.В.1, ПК-49.3.1, ПК-49.У.1, ПК-49.В.1, ПК-50.3.1, ПК-50.У.1, ПК-50.В.1, ПК-51.3.1, ПК-51.У.1, ПК-51.В.1, ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, ПК-63.3.1, ПК-63.У.1, ПК-63.В.1, ПК-64.3.1, ПК-64.У.1, ПК-64.В.1, ПК-77.3.1, ПК-77.У.1, ПК-77.В.1, ПК-78.3.1, ПК-78.У.1, ПК-78.В.1, ПК-8.3.1,П	А-II/1-1.5.,А-II/1-1.6.,А-II/1-1.8.,А-II/1-3.2., А-II/1-3.3.,А-II/1-3.4.,А-II/1-3.6.,А-II/1-3.8., А-II/2-1.4.,А-II/2-1.9.,А-II/2-3.2.,А-II/2-3.3., А-II/2-3.4.,А-II/3-1.3.,А-II/3-1.4.,А-II/3-3.2., А-II/3-3.3.,А-II/3-3.4.,А-II/3-3.6.,А-II/3-3.7., А-IV/2-1.2.,А-VI/1-1.1.,А-VI/1-2.1.,А-VI/1-2.2.,А-VI/1-4.1.,А-VI/1-4.2.,А-VI/1-4.3.,А-VI/2-1.1.,А-VI/2-1.2.,А-VI/2-1.3.,А-VI/2-1.4.,А-VI/2-1.5.,А-VI/3-1.,А-VI/3-2.,А-VI/3-3.,А-VI/3-4.,А-VI/6-1.1.,А-VI/6-1.2.,А-VI/6-1.3.,А-VI/6-2.1.,А-VI/6-2.2.,А-VI/6-2.3.,А-VI/6-2.4.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование в течении 15 минут на знание материала по вопросам (33 вопроса)	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

3	ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, ПК-17.3.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-35.3.1, ПК-35.У.1, ПК-35.В.1, ПК-36.3.1, ПК-36.У.1, ПК-36.В.1, ПК-38.3.1, ПК-38.У.1, ПК-38.В.1, ПК-39.3.1, ПК-39.У.1, ПК-39.В.1, ПК-40.3.1, ПК-40.У.1, ПК-40.В.1, ПК-41.3.1, ПК-41.У.1, ПК-41.В.1, ПК-44.3.1, ПК-44.У.1, ПК-44.В.1, ПК-45.3.1, ПК-45.У.1, ПК-45.В.1, ПК-46.3.1, ПК-46.У.1, ПК-46.В.1, ПК-48.3.1, ПК-48.У.1, ПК-48.В.1, ПК-49.3.1, ПК-49.У.1, ПК-49.В.1, ПК-50.3.1, ПК-50.У.1, ПК-50.В.1, ПК-51.3.1, ПК-51.У.1, ПК-51.В.1, ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, ПК-63.3.1, ПК-63.У.1, ПК-63.В.1, ПК-64.3.1, ПК-64.У.1, ПК-64.В.1, ПК-77.3.1, ПК-77.У.1, ПК-77.В.1, ПК-78.3.1, ПК-78.У.1, ПК-78.В.1, ПК-8.3.1,П	A-II/1-1.5.,A-II/1-1.6.,A-II/1-1.8.,A-II/1-3.2., A-II/1-3.3.,A-II/1-3.4.,A-II/1-3.6.,A-II/1-3.8., A-II/2-1.4.,A-II/2-1.9.,A-II/2-3.2.,A-II/2-3.3., A-II/2-3.4.,A-II/3-1.3.,A-II/3-1.4.,A-II/3-3.2., A-II/3-3.3.,A-II/3-3.4.,A-II/3-3.6.,A-II/3-3.7., A-IV/2-1.2.,A-VI/1-1.1.,A-VI/1-2.1.,A-VI/1-2.2.,A-VI/1-4.1.,A-VI/1-4.2.,A-VI/1-4.3.,A-VI/2-1.1.,A-VI/2-1.2.,A-VI/2-1.3.,A-VI/2-1.4.,A-VI/2-1.5.,A-VI/3-1.,A-VI/3-2.,A-VI/3-3.,A-VI/3-4.,A-VI/6-1.1.,A-VI/6-1.2.,A-VI/6-1.3.,A-VI/6-2.1.,A-VI/6-2.2.,A-VI/6-2.3.,A-VI/6-2.4.	17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27	Текущий контроль	Собеседование	Собеседование в течении 15 минут на знание материала по вопросам (35 вопросов)	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

4	ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, ПК-17.3.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-39.3.1, ПК-39.У.1, ПК-39.В.1, ПК-40.3.1, ПК-40.У.1, ПК-40.В.1, ПК-41.3.1, ПК-41.У.1, ПК-41.В.1, ПК-44.3.1, ПК-44.У.1, ПК-44.В.1, ПК-45.3.1, ПК-45.У.1, ПК-45.В.1, ПК-46.3.1, ПК-46.У.1, ПК-46.В.1, ПК-48.3.1, ПК-48.У.1, ПК-48.В.1, ПК-49.3.1, ПК-49.У.1, ПК-49.В.1, ПК-50.3.1, ПК-50.У.1, ПК-50.В.1, ПК-51.3.1, ПК-51.У.1, ПК-51.В.1, ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, ПК-63.3.1, ПК-63.У.1, ПК-63.В.1, ПК-64.3.1, ПК-64.У.1, ПК-64.В.1, ПК-77.3.1, ПК-77.У.1, ПК-77.В.1, ПК-78.3.1, ПК-78.У.1, ПК-78.В.1, ПК-8.3.1,ПК-8.У.1,ПК-8.В.1	А-II/1-1.5.,А-II/1-1.6.,А-II/1-1.8.,А-II/1-3.2., А-II/1-3.3.,А-II/1-3.4.,А-II/1-3.6.,А-II/1-3.8., А-II/2-1.4.,А-II/2-1.9.,А-II/2-3.2.,А-II/2-3.3., А-II/2-3.4.,А-II/3-1.3.,А-II/3-1.4.,А-II/3-3.2., А-II/3-3.3.,А-II/3-3.4.,А-II/3-3.6.,А-II/3-3.7., А-IV/2-1.2.,А-VI/1-1.1.,А-VI/1-2.1.,А-VI/1-2.2.,А-VI/1-4.1.,А-VI/1-4.2.,А-VI/1-4.3.,А-VI/2-1.1.,А-VI/2-1.2.,А-VI/2-1.3.,А-VI/2-1.4.,А-VI/2-1.5.,А-VI/3-1.,А-VI/3-2.,А-VI/3-3.,А-VI/3-4.,А-VI/6-1.1.,А-VI/6-1.2.,А-VI/6-1.3.,А-VI/6-2.1.,А-VI/6-2.2.,А-VI/6-2.3.,А-VI/6-2.4.	17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27	Текущий контроль	Тест	Тест состоит из 30 вопросов, время выполения 45 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

5	ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, ПК-17.3.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-35.3.1, ПК-35.У.1, ПК-35.В.1, ПК-36.3.1, ПК-36.У.1, ПК-36.В.1, ПК-38.3.1, ПК-38.У.1, ПК-38.В.1, ПК-39.3.1, ПК-39.У.1, ПК-39.В.1, ПК-40.3.1, ПК-40.У.1, ПК-40.В.1, ПК-41.3.1, ПК-41.У.1, ПК-41.В.1, ПК-44.3.1, ПК-44.У.1, ПК-44.В.1, ПК-45.3.1, ПК-45.У.1, ПК-45.В.1, ПК-46.3.1, ПК-46.У.1, ПК-46.В.1, ПК-48.3.1, ПК-48.У.1, ПК-48.В.1, ПК-49.3.1, ПК-49.У.1, ПК-49.В.1, ПК-50.3.1, ПК-50.У.1, ПК-50.В.1, ПК-51.3.1, ПК-51.У.1, ПК-51.В.1, ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, ПК-63.3.1, ПК-63.У.1, ПК-63.В.1, ПК-64.3.1, ПК-64.У.1, ПК-64.В.1, ПК-77.3.1, ПК-77.У.1, ПК-77.В.1, ПК-78.3.1, ПК-78.У.1, ПК-78.В.1, ПК-8.3.1,П	А-II/1-1.5.,А-II/1-1.6.,А-II/1-1.8.,А-II/1-3.2., А-II/1-3.3.,А-II/1-3.4.,А-II/1-3.6.,А-II/1-3.8., А-II/2-1.4.,А-II/2-1.9.,А-II/2-3.2.,А-II/2-3.3., А-II/2-3.4.,А-II/3-1.3.,А-II/3-1.4.,А-II/3-3.2., А-II/3-3.4.,А-II/3-3.6.,А-II/3-3.3.,А-II/3-3.7., А-IV/2-1.2.,А-VI/1-1.1.,А-VI/1-2.1.,А-VI/1-2.2.,А-VI/1-4.1.,А-VI/1-4.2.,А-VI/1-4.3.,А-VI/2-1.1.,А-VI/2-1.2.,А-VI/2-1.3.,А-VI/2-1.4.,А-VI/2-1.5.,А-VI/3-1.,А-VI/3-2.,А-VI/3-3.,А-VI/3-4.,А-VI/6-1.1.,А-VI/6-1.2.,А-VI/6-1.3.,А-VI/6-2.1.,А-VI/6-2.2.,А-VI/6-2.3.,А-VI/6-2.4.	17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27	Промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 20 минут, 9 экзаменационных билетов, 2 вопроса в билете	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию

6	ОПК-6.3.1, ОПК-6.У.1, ОПК-6.В.1, ПК-17.3.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-35.3.1, ПК-35.У.1, ПК-35.В.1, ПК-36.3.1, ПК-36.У.1, ПК-36.В.1, ПК-38.3.1, ПК-38.У.1, ПК-38.В.1, ПК-39.3.1, ПК-39.У.1, ПК-39.В.1, ПК-40.3.1, ПК-40.У.1, ПК-40.В.1, ПК-41.3.1, ПК-41.У.1, ПК-41.В.1, ПК-44.3.1, ПК-44.У.1, ПК-44.В.1, ПК-45.3.1, ПК-45.У.1, ПК-45.В.1, ПК-46.3.1, ПК-46.У.1, ПК-46.В.1, ПК-48.3.1, ПК-48.У.1, ПК-48.В.1, ПК-49.3.1, ПК-49.У.1, ПК-49.В.1, ПК-50.3.1, ПК-50.У.1, ПК-50.В.1, ПК-51.3.1, ПК-51.У.1, ПК-51.В.1, ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, ПК-63.3.1, ПК-63.У.1, ПК-63.В.1, ПК-64.3.1, ПК-64.У.1, ПК-64.В.1, ПК-77.3.1, ПК-77.У.1, ПК-77.В.1, ПК-78.3.1, ПК-78.У.1, ПК-78.В.1, ПК-8.3.1,П	A-II/1-1.5.,A-II/1-1.6.,A-II/1-1.8.,A-II/1-3.2., A-II/1-3.3.,A-II/1-3.4.,A-II/1-3.6.,A-II/1-3.8., A-II/2-1.4.,A-II/2-1.9.,A-II/2-3.2.,A-II/2-3.3., A-II/2-3.4.,A-II/3-1.3.,A-II/3-1.4.,A-II/3-3.2., A-II/3-3.3.,A-II/3-3.4.,A-II/3-3.6.,A-II/3-3.7., A-IV/2-1.2.,A-VI/1-1.1.,A-VI/1-2.1.,A-VI/1-2.2.,A-VI/1-4.1.,A-VI/1-4.2.,A-VI/1-4.3.,A-VI/2-1.1.,A-VI/2-1.2.,A-VI/2-1.3.,A-VI/2-1.4.,A-VI/2-1.5.,A-VI/3-1.,A-VI/3-2.,A-VI/3-3.,A-VI/3-4.,A-VI/6-1.1.,A-VI/6-1.2.,A-VI/6-1.3.,A-VI/6-2.1.,A-VI/6-2.2.,A-VI/6-2.3.,A-VI/6-2.4.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Время выполения 45 минут на 1 компетенцию	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

8. Разработчики:

	Доцент	Кафедра судовождения и безопасности судоходства	Хвостов Р. С.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

Тест по дисциплине «Безопасность судоходства» (текущий контроль) специальность 26.05.05 «Судовождение» (1 курс, 2 семестр)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-6.Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.З.1 Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском	ОПК-6.У.1 Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	ОПК-6.В.1 Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией
2	ПК-17.Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	ПК-17.З.1 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	ПК-17.У.1 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	ПК-17.В.1 Владеет навыками работы с судовой аппаратурой связи
3	ПК-35.Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК-35.З.1 Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях	ПК-35.У.1 Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	ПК-35.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях
4	ПК-36.Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	ПК-36.З.1 Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии	ПК-36.У.1 Умеет применять методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара	ПК-36.В.1 Владеет методами использования спасательных средств
5	ПК-38.Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-38.З.1 Знает способы личного выживания	ПК-38.У.1 Умеет бороться с огнем и тушить пожары	ПК-38.В.1 Владеет мерами личной безопасности и общественными обязанностями
6	ПК-39.Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств,	ПК-39.З.1 Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех	ПК-39.У.1 Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПК-39.В.1 Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель

	противопожарной системы и других систем безопасности	лиц на судне в случае аварий		
7	ПК-40.Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.З.1 Знает виды пожаров и химическую природу возгорания; системы пожаротушения; действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе	ПК-40.У.1 Умеет организовать учения по борьбе с пожаром	ПК-40.В.1 Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара
8	ПК-41.Способен обеспечить использование спасательных средств	ПК-41.З.1 Знает принципы использования спасательных средств	ПК-41.У.1 Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	ПК-41.В.1 Владеет навыками работы со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями
9	ПК-44.Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ПК-44.З.1 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения	ПК-44.У.1 Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок	ПК-44.В.1 Владеет навыками подачи сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи и ведения радиообмена по бедствию
10	ПК-45.Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований	ПК-45.З.1 Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; нормы	ПК-45.У.1 Умеет применять основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на	ПК-45.В.1 Владеет навыками применения норм международного морского права, содержащихся в международных

	законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях	море и защиты морской среды	соглашениях и конвенциях
11	ПК-46.Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.З.1 Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-46.У.1 Умеет применять Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-46.В.1 Владеет навыками применения Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)
12	ПК-48.Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	ПК-48.З.1 Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц	ПК-48.У.1 Умеет выполнять процедуры охраны на судне и на портовых средствах	ПК-48.В.1 Владеет основами процедур передачи сообщений, связанных с охраной
13	ПК-49.Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ПК-49.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	ПК-49.У.1 Умеет выявлять использование способов для обхода мер охраны судна	ПК-49.В.1 Владеет навыками позволяющими распознавать оружие, опасные вещества и устройства
14	ПК-50.Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ПК-50.З.1 Знает способы наблюдения за районами ограниченного доступа; вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне	ПК-50.У.1 Умеет вести эффективное наблюдение за палубами и районами вокруг судна	ПК-50.В.1 Владеет методами контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей, проверки груза и судовых запасов
15	ПК-51.Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	ПК-51.З.1 Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем	ПК-51.У.1 Умеет использовать различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем	ПК-51.В.1 Владеет навыками испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса

16	ПК-52.Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	ПК-52.У.1 Умеет выявлять использование способов для обхода мер охраны судна	ПК-52.В.1 Владеет навыками позволяющими распознавать оружие, опасные вещества и устройства
17	ПК-63.Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК-63.З.1 Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений	ПК-63.У.1 Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы	ПК-63.В.1 Владеет методикой оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений
18	ПК-64.Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	ПК-64.З.1 Знает структуру судовой системы управления безопасностью	ПК-64.У.1 Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью	ПК-64.В.1 Владеет методикой подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью
19	ПК-77.Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.З.1 Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;	ПК-77.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-77.В.1 Владеет навыками заполнения всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов
20	ПК-78.Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.З.1 Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов	ПК-78.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-78.В.1 Владеет навыками контроля всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов
21	ПК-8.Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.З.1 Знает применяемые световые сигналы бедствия	ПК-8.У.1 Умеет передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе	ПК-8.В.1 Владеет навыками использования Международного свода сигналов

1. Кто должен обеспечивать управление судном, его безопасность, производственную деятельность во время эксплуатации судна?

а) судовладелец;

б) вахтенная служба;

в) грузополучатель и грузоотправитель.

2. Какое спасательное оборудование относится к коллективным средствам спасения?

а) спасательный жилет

б) спасательный плот

в) спасательная шлюпка

г) бревно

3. Какое спасательное оборудование относится к индивидуальным средствам спасения?

а) спасательный жилет

б) спасательный плот

в) личный чемодан с ве5щами

4. Для каких целей на судне используется аварийное снабжение?

а) тушения пожаров

б) ликвидации разлива нефтепродуктов

в) обеспечение водонепроницаемости корпуса судна

г) обеспечение водонепроницаемости надстройки судна

5. К средствам пожарного снабжения относятся:

а) огнетушитель

б) ящик с песком

в) кошма

г) балластный насос

6. Водонепроницаемость корпуса судна обеспечивается:

а) герметичностью наружной обшивки

б) герметичностью каютных дверей

в) герметичностью иллюминаторов, клапанов и механизмов подводных отверстий

г) герметичностью окон надстройки

д) герметичностью второго дна, палуб, водонепроницаемых переборок

7. За противопожарную безопасность несет ответственность:

а) старший механик судна

б) капитан судна;

в) старший помощник капитана судна

г)судовладелец

8. Оказывает ли на повышенную пожарную опасность пыль?

а) оказывает
б) нет
в) при определенных условиях

9. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:
а) пламя и искры;
б) повышенная влажность
в) повышенная температура окружающей среды
г) тепловой поток
д) повышенное атмосферное давление

10. К какому классу пожаров относятся пожары твердых горючих веществ и материалов?
а) A
б) B
в) C
г) D

11. К какому классу пожаров относятся пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов?
а) A
б) B
в) C
г) D

12. К какому классу пожаров относятся пожары газов?
а) A
б) B
в) C
г) D

13. К какому классу пожаров относятся пожары металлов?
а) F
б) E
в) D
г) A

14. К какому классу пожаров относятся пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением?
а) F
б) E
в) D
г) A

15. К какому классу пожаров относятся пожары ядерных материалов,

радиоактивных отходов и радиоактивных веществ?

а) F

б) E

в) D

г) A

16. Для чего, оказавшись в воде необходимо как можно быстрее и дальше отплыть от гибнущего судна?

а) быстрее приблизиться плавающим предметам

б) не затянуло в воронку

в) в связи с нахождением акул вблизи тонущего судна

17. Для утоления жажды можно ли употреблять морскую воду?

а) ни в коем случае нельзя

б) можно полоскать ею рот

в) в замороженном виде

18. Табак и алкогольные напитки усиливают жажду?

а) не влияют на жажду

б) усиливают жажду

19. Основными задачами первой медицинской помощи являются:

а) спасение (сохранение) жизни

б) устранение боли

в) предупреждение осложнений

20. Все меры по оживлению человека можно прекращать только при отсутствии всех признаков жизни и не ранее чем:

а) через сутки

б) через час

в) через два часа

г) пока есть силы

21. Основные опасности при спасении:

а) паника

б) неумение пользоваться индивидуальными спасательными средствами

в) незнание приема прыжка в воду с высоты

Список вопросов к зачету по дисциплине «Безопасность судоходства» (промежуточная атттестация) специальность 26.05.05 «Судовождение» (1 курс, 2 семестр)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-6.Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.З.1 Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском	ОПК-6.У.1 Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	ОПК-6.В.1 Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией
2	ПК-17.Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	ПК-17.З.1 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	ПК-17.У.1 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	ПК-17.В.1 Владеет навыками работы с судовой аппаратурой связи
3	ПК-35.Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК-35.З.1 Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях	ПК-35.У.1 Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	ПК-35.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях
4	ПК-36.Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	ПК-36.З.1 Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии	ПК-36.У.1 Умеет применять методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара	ПК-36.В.1 Владеет методами использования спасательных средств
5	ПК-38.Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-38.З.1 Знает способы личного выживания	ПК-38.У.1 Умеет бороться с огнем и тушить пожары	ПК-38.В.1 Владеет мерами личной безопасности и общественными обязанностями
6	ПК-39.Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной	ПК-39.З.1 Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае	ПК-39.У.1 Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПК-39.В.1 Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель

	системы и других систем безопасности	аварий		
7	ПК-40.Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.З.1 Знает виды пожаров и химическую природу возгорания; системы пожаротушения; действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе	ПК-40.У.1 Умеет организовать учения по борьбе с пожаром	ПК-40.В.1 Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара
8	ПК-41.Способен обеспечить использование спасательных средств	ПК-41.З.1 Знает принципы использования спасательных средств	ПК-41.У.1 Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	ПК-41.В.1 Владеет навыками работы со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями
9	ПК-44.Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ПК-44.З.1 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения	ПК-44.У.1 Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок	ПК-44.В.1 Владеет навыками подачи сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи и ведения радиообмена по бедствию
10	ПК-45.Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море,	ПК-45.З.1 Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; нормы международного морского права, содержащихся в международных	ПК-45.У.1 Умеет применять основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-45.В.1 Владеет навыками применения норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях

	охраны и защиты морской среды	соглашениях и конвенциях		
11	ПК-46.Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.З.1 Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-46.У.1 Умеет применять Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-46.В.1 Владеет навыками применения Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)
12	ПК-48.Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	ПК-48.З.1 Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц	ПК-48.У.1 Умеет выполнять процедуры охраны на судне и на портовых средствах	ПК-48.В.1 Владеет основами процедур передачи сообщений, связанных с охраной
13	ПК-49.Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ПК-49.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	ПК-49.У.1 Умеет выявлять использование способов для обхода мер охраны судна	ПК-49.В.1 Владеет навыками позволяющими распознавать оружие, опасные вещества и устройства
14	ПК-50.Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ПК-50.З.1 Знает способы наблюдения за районами ограниченного доступа; вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне	ПК-50.У.1 Умеет вести эффективное наблюдение за палубами и районами вокруг судна	ПК-50.В.1 Владеет методами контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей, проверки груза и судовых запасов
15	ПК-51.Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	ПК-51.З.1 Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем	ПК-51.У.1 Умеет использовать различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем	ПК-51.В.1 Владеет навыками испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса
16	ПК-52.Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы,	ПК-52.У.1 Умеет выявлять использование способов для обхода мер охраны судна	ПК-52.В.1 Владеет навыками позволяющими распознавать оружие, опасные вещества и

		которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою		устройства
17	ПК-63.Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК-63.З.1 Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений	ПК-63.У.1 Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы	ПК-63.В.1 Владеет методикой оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений
18	ПК-64.Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	ПК-64.З.1 Знает структуру судовой системы управления безопасностью	ПК-64.У.1 Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью	ПК-64.В.1 Владеет методикой подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью
19	ПК-77.Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.З.1 Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;	ПК-77.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-77.В.1 Владеет навыками заполнения всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов
20	ПК-78.Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.З.1 Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов	ПК-78.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-78.В.1 Владеет навыками контроля всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов
21	ПК-8.Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.З.1 Знает применяемые световые сигналы бедствия	ПК-8.У.1 Умеет передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе	ПК-8.В.1 Владеет навыками использования Международного свода сигналов

Наименование оценочного средства	Форма контроля	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
Зачет	Промежуточная аттестация	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не

		самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки	допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

1. Понятие о безопасности судоходства. Обеспечение безопасности судоходства.
2. Снабжение и снаряжение судов, укомплектование их квалифицированными экипажами.
3. Роль организации вахтенной службы, своевременного оповещения о морских опасностях.
4. Основы водонепроницаемости и основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести.
5. Действия при обнаружении поступления забортной воды в отсеки и ее распространения по судну.
6. Роль членов экипажа, находящиеся в районе повреждения корпуса, судовых систем или забортных закрытий.
7. Обязанности членов экипажа, при обнаружении поступления забортной воды в отсеки и распространения ее по судну.
8. Особенности борьбы экипажа с паром.
9. Основы противопожарной безопасности, принципы организации учений по борьбе с пожаром.
10. Составляющие пожара и взрыва.
11. Воспламеняющиеся материалы.
12. Распространение пожара.
13. Опасные факторы пожара.
14. Показатели пожарной опасности веществ.
15. Классификация пожаров.
16. Техника выживания в воде.
17. Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде.
18. Действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.
19. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.
20. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве
21. Выживание в море – психологический аспект выживаемости.
22. Опасность гипотермии, высоких температур, недостатка воды и пищи.
23. Опасные морские животные, рыбы, птицы.
24. Устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок.
25. Устройство и правила эксплуатации приспособлений и устройств для их спуска на воду и их оборудование.
26. Типы спасательных средств на морских судах.

27. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.
28. Первичные действия после оставления судна.
29. Действия командира спасательного средства.
30. Ориентирование и наблюдение в море.
31. Действия командира спасательного средства внутренние и внешние вахты.
32. Распорядок жизни на спасательном средстве.
33. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды

Вопросы к собеседованию по дисциплине «Безопасность судоходства» (текущий контроль) специальность 26.05.05 «Судовождение» (4 курс, 7 семестр)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-6.Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.З.1 Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском	ОПК-6.У.1 Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	ОПК-6.В.1 Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией
2	ПК-17.Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	ПК-17.З.1 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	ПК-17.У.1 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	ПК-17.В.1 Владеет навыками работы с судовой аппаратурой связи
3	ПК-35.Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК-35.З.1 Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях	ПК-35.У.1 Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	ПК-35.В.1 Владеет методами определения видов и масштабов аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях
4	ПК-36.Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	ПК-36.З.1 Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии	ПК-36.У.1 Умеет применять методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара	ПК-36.В.1 Владеет методами использования спасательных средств
5	ПК-38.Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-38.З.1 Знает способы личного выживания	ПК-38.У.1 Умеет бороться с огнем и тушить пожары	ПК-38.В.1 Владеет мерами личной безопасности и общественными обязанностями
6	ПК-39.Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного	ПК-39.З.1 Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); знает действия,	ПК-39.У.1 Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной	ПК-39.В.1 Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара,

	состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий	системы и других систем безопасности	взрыва, столкновения или посадки на мель
7	ПК-40.Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.З.1 Знает виды пожаров и химическую природу возгорания; системы пожаротушения; действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе	ПК-40.У.1 Умеет организовать учения по борьбе с пожаром	ПК-40.В.1 Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара
8	ПК-41.Способен обеспечить использование спасательных средств	ПК-41.З.1 Знает принципы использования спасательных средств	ПК-41.У.1 Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	ПК-41.В.1 Владеет навыками работы со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями
9	ПК-44.Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ПК-44.З.1 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения	ПК-44.У.1 Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок	ПК-44.В.1 Владеет навыками подачи сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи и ведения радиообмена по бедствию
10	ПК-45.Способен обеспечить исполнение требований законодательства и	ПК-45.З.1 Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны	ПК-45.У.1 Умеет применять основные положения соответствующих конвенций ИМО,	ПК-45.В.1 Владеет навыками применения норм международного морского права,

	контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	человеческой жизни на море и защиты морской среды; нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях	касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	содержащихся в международных соглашениях и конвенциях
11	ПК-46.Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.З.1 Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-46.У.1 Умеет применять Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-46.В.1 Владеет навыками применения Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)
12	ПК-48.Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	ПК-48.З.1 Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц	ПК-48.У.1 Умеет выполнять процедуры охраны на судне и на портовых средствах	ПК-48.В.1 Владеет основами процедур передачи сообщений, связанных с охраной
13	ПК-49.Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ПК-49.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	ПК-49.У.1 Умеет выявлять использование способов для обхода мер охраны судна	ПК-49.В.1 Владеет навыками позволяющими распознавать оружие, опасные вещества и устройства
14	ПК-50.Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ПК-50.З.1 Знает способы наблюдения за районами ограниченного доступа; вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне	ПК-50.У.1 Умеет вести эффективное наблюдение за палубами и районами вокруг судна	ПК-50.В.1 Владеет методами контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей, проверки груза и судовых запасов
15	ПК-51.Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	ПК-51.З.1 Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и	ПК-51.У.1 Умеет использовать различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и	ПК-51.В.1 Владеет навыками испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и

		вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем	вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем	оборудования охраны, особенно во время рейса
16	ПК-52.Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.З.1 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	ПК-52.У.1 Умеет выявлять использование способов для обхода мер охраны судна	ПК-52.В.1 Владеет навыками позволяющими распознавать оружие, опасные вещества и устройства
17	ПК-63.Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК-63.З.1 Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений	ПК-63.У.1 Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы	ПК-63.В.1 Владеет методикой оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений
18	ПК-64.Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	ПК-64.З.1 Знает структуру судовой системы управления безопасностью	ПК-64.У.1 Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью	ПК-64.В.1 Владеет методикой подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью
19	ПК-77.Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.З.1 Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;	ПК-77.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-77.В.1 Владеет навыками заполнения всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов
20	ПК-78.Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.З.1 Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов	ПК-78.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-78.В.1 Владеет навыками контроля всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов
21	ПК-8.Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.З.1 Знает применяемые световые сигналы бедствия	ПК-8.У.1 Умеет передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе	ПК-8.В.1 Владеет навыками использования Международного свода сигналов

Наименование Оценочного средства	Форма контроля	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование	Текущий контроль	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

1. ИМО : структура, регламент работы, цели и задачи.
2. Кодекс ОСПС: техническое оборудование судов.
3. Основные конвенции ИМО.
4. Кодекс ОСПС: уровни охраны судов, действие экипажа при различных уровнях охраны.

5. МКУБ ; задачи международного кодекса управлением безопасностью.
6. Кодекс ОСПС ; обязанности компании согласно кодекса.
7. Особенности работы на танкере, классификация танкеров, борьба за живучесть на танкере.
8. МКУБ; Структура СУБ судовладельца, документы компании по СУБ.
9. Судовая документация по кодексу ОСПС.
10. МКУБ: документы и судовая документация по СУБ.
11. Виды газовозов особенности устройства и борьбы за живучесть
12. Международные правовые акты в отношении спасения на море.
13. Аспекты проблемы безопасности на море; научный, технический, экономический и т.д.
14. Конвенция САР-79 ; техническое обеспечение СКЦ, информация с судов, деление морских пространств на зоны ответственности.
15. Приказ №75 ; классификация морских аварий
16. Приказ № 75; порядок расследования морских аварий.
17. Международный кодекс проведения расследования аварий и инцидентов на море
18. Руководство ИАМСАР: задачи СКЦ, координатора надводного поиска и координатора на месте действия
19. Руководство ИАМСАР: действие судна получившего сигнал бедствия.
20. Руководство ИАМСАР: Сигналы тревог и бедствия информация передаваемая судном терпящим бедствие
21. Руководство ИАМСАР: Исходная точка, схемы поиска, успешный поиск, прекращение поиска, обращение с умершими.
22. Руководство ИАМСАР: действие ВП капитана по тревоге «Человек за бортом », схемы маневров.
23. Конвенция о грузовой марке 66/88. Условия назначения грузовой марки виды грузовых марок.
24. Виды пластырей, оборудование пластырей.
25. Заводка пластыря, установка цементного ящика.
26. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управление ими.
27. Аспекты безопасности на море ;экономический ,эргономический, технический , социальный.
28. Конвенция ПДМНВ: требования к несению вахты, уровни подготовки.
29. Конвенция СОЛАС-74: главы конвенции, международные свидетельства на судне согласно конвенции
30. Инструкция ИМО по действиям в спасательных шлюпках и плотах
31. Маневры по снятию людей с гибнущего судна
32. Конструктивные меры противопожарной безопасности
33. Судовые системы пожаротушения, принцип действия
34. Человеческий элемент в аварийности на судах, и его аспекты.
35. Особенности борьбы за живучесть на контейнеровозах и Ро-Ро.

Тест по дисциплине
«Безопасность судоходства» (текущий контроль)
специальность 26.05.05 «Судовождение» (4 курс, 7 семестр)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующ их требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении ва хты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.5. Действия при авариях
2	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.6. Действия при получении сигнала бедствия на море
3	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
4	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.2. Поддержание судна в мореходном состоянии
5	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
6	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.4. Использование спасательных средств
7	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
8	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.8. Вклад в безопасность персонала и судна
9	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-1. Судовождение на уровне управления	A-II/2-1.4. Координация поисково-спасательных операций

10	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-1. Судовождение на уровне управления	A-II/2-1.9. Действия при авариях, возникающих во время плавания
11	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.2. Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
12	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.3. Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
13	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.4. Разработка планов действий в аварийных ситуациях и схем по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях
14	A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ	A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации	A-IV/2-1.2. Обеспечение радиосвязи при авариях
15	A-VI/1-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания	.	A-VI/1-1.1. Выживание в море в случае оставления судна
16	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
17	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.2. Борьба с огнем и тушение пожара
18	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.1. Соблюдение порядка действий при авариях
19	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
20	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.3. Соблюдение техники безопасности
21	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не	.	A-VI/2-1.1. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска

	являющимся скоростными дежурными шлюпками		
22	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
23	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.3. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
24	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.4. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
25	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.5. Оказание первой медицинской помощи спасенным
26	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
27	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-2. Организация и подготовка пожарных партий
28	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-3. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
29	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
30	A-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны	.	A-VI/6-1.1. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
31	A-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны	.	A-VI/6-1.2. Распознавание угроз, затрагивающих охрану
32	A-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны	.	A-VI/6-1.3. Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны

33	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.1. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
34	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.2. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
35	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.3. Проведение регулярных проверок охраны на судне
36	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.4. Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

1. Укажите все судовые свидетельства из перечисленных, наличие которых предусмотрено международными конвенциями:
   1. Свидетельство о минимальном составе экипажа.
   2. Свидетельство о безопасности грузового судна по конструкции.
   3. Свидетельство о пригодности судна для перевозки навалочных грузов.
   4. Международное свидетельство о грузовой марке.
   5. Свидетельство о праве плавания под государственным флагом.
   6. Свидетельство о безопасности грузового судна по оборудованию и снабжению.
   7. Международное мерительное свидетельство.
   8. Лицензия на перевозку груза.

2. Укажите все судовые свидетельства из перечисленных, наличие которых предусмотрено международными конвенциями:
   1. Свидетельство о праве плавания под государственным флагом.
   2. Свидетельство о праве собственности на судне.
   3. Свидетельство о годности к плаванию.
   4. Классификационное свидетельство.
   5. Международное мерительное свидетельство.
   6. Свидетельство о минимальном составе экипажа.

3. Правила Кодекса торгового мореплавания РФ по поводу затонувшего имущества применяются:
   1. В пределах внутренних вод РФ.
   2. К подъему затонувшего морского имущества, имеющего археологическое значение.
   3. В пределах открытого моря.
   4. В пределах территориальных вод РФ.

4. Для идентификации судна необходимо:
   1. В зависимости от технической оснащенности присвоить судну идентификационный номер судовой станции спутниковой связи.
   2. Зарегистрировать судно в Государственном судовом реестре или судовой книге.
   3. Присвоить судну позывной сигнал в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
   4. Иметь название судна, которое присваивается собственником судна в порядке установленном федеральными органами исполнительной власти в области транспорта.

5. Лоцман, осуществляющий проводку судна, имеет право и обязан:
   1. Потребовать данные о грузе и судовых запасах.
   2. Приостановить лоцманскую проводку по погодным условиям.
   3. Предъявить капитану лоцманское удостоверение.
   4. Потребовать привести место приема лоцмана в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74/78.
   5. Потребовать предъявления таблицы маневренных элементов судна.

6. В какой суд в Российской Федерации можно предъявить иск о возмещении убытков, причиненных столкновением судов?
   1. По месту столкновения.

2. По месту порта убежища.
3. По месту жительства ответчика или по месту нахождения органа или имущества юридического лица, или по месту порта приписки судна, или по месту нахождения судна-ответчика.
4. По месту наложения штрафа.

7. Капитан судна во время лоцманской проводки судна обязан:
1. Предоставить ему безвозмездно отдельное помещение и питание.
2. Обеспечить возвращение лоцмана за счет судна, если последний увезен за пределы обслуживаемого им района.
3. Объявить лоцману точные данные об осадке, длине и ширине судна.
4. Обеспечить безопасную приемку и высадку лоцмана.
5. Постоянно находиться на мостике.
6. Дублировать рулевому команды лоцмана.

8. Что обозначает “мирный проход” по действующим нормативным документам по морскому праву?
1. Проход судов в морской порт иностранного государства по разрешению властей.
2. Проход через проливы типа Ла-манш.
3. Определение “мирного прохода”, данное конвенцией ООН по морскому праву 1982 года.
4. Пересечение территориального моря иностранного государства, не нарушая порядок или безопасность прибрежного государства, ратифицировавшего конвенцию о территориальном море и прибрежной зоне 1958 года.

9. Укажите все судовые свидетельства из перечисленных, наличие которых предусмотрено международными конвенциями:
1. Международное свидетельство о грузовой марке.
2. Свидетельство о безопасности грузового судна по радиооборудованию.
3. Свидетельство о безопасности грузового судна по конструкции.
4. Свидетельство о пригодности судна для перевозки навалочных грузов.
5. Свидетельство о минимальном составе экипажа.
6. Международное свидетельство о предотвращении загрязнения нефтью.
7. Международное мерительное свидетельство.
8. Лицензия судовой станции.

10. Укажите судовые свидетельства, которые выдаются судну бессрочно:
1. Международное свидетельство о грузовой марке.
2. Международное мерительное свидетельство.
3. Свидетельство о праве плавания под государственным флагом.
4. Свидетельство о минимальном составе экипажа.
5. Свидетельство о праве собственности на судно.
6. Лицензия судовой станции.
7. Свидетельство о безопасности грузового судна по конструкции.
8. Классификационное свидетельство.

11. Укажите участников договора морской перевозки грузов:
1. Фрахтователь.
2. Отправитель грузов.
3. Перевозчик.
4. Получатель грузов.

12. Какие исходные линии применяются для измерения ширины территориальных вод государства, принявшего конвенцию о территориальном море и прилежащей зоне?
1. Линия наибольшего отлива совместно с прямой исходной линией протяженностью 24 морские мили.
2. Прямые исходные линии.
3. Линия наибольшего отлива.

13. Верно ли утверждение, что в случае вынужденного отказа от исполнения договора морской перевозки пассажира перевозчик обязан возместить реально понесенные пассажиром расходы?
1. Утверждение верно.
2. Утверждение ошибочно.

14. В каком документе можно найти полный перечень материалов, которые должен подготовить капитан судна в случае аварийного морского происшествия?
1. В ПРАС-90.

2. Полного перечня не приведено нигде.
3. В КТМ-99.
4. В конвенции по унификации некоторых правил при столкновении судов 1910 года.

15. Каким документом определяется понятие “транзитного прохода” судов?
1. Международной конвенцией о территориальном море и прилежащей зоне 1958 года.
2. Национальным законодательством.
3. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

16. Какой из ниже перечисленных органов является органом технического надзора и классификации судов в РФ?
1. Морская администрация морского или рыбного порта.
2. Инспекция государственного портового надзора.
3. Морской Регистр Судоходства России.

17. Что означает понятие “свобода судоходства в открытом море” по действующим нормативным документам?
1. Подчинение судна юрисдикции флага и Конвенции об открытом море 1958 года.
2. Неподчинение судна юрисдикции какого-либо государства.
3. Подчинение судна юрисцикции государства флага этого государства.

18. Минимальный состав экипажа судна определяется необходимостью:
1. Обеспечения безопасности плавания.
2. Недопущения перегрузки членов экипажа работой.
3. Выполнения требований к соблюдению рабочего времени на борту судна.
4. Защиты морской среды.
5. Обеспечения погрузки.

19. Федеральный орган исполнительной власти в области транспорта осуществляет государственный надзор за:
1. За спортивными и прогулочными судами.
2. Соблюдением международных договоров РФ, относящихся к торговому мореплаванию, и законадательства РФ о торговом мореплавании.
3. Дипломированием членов экипажей судов, исключая промысловые.
4. Спасательной службой и взаимодействием ее с другими спасательными службами.

20. Свидетельство о предотвращении загрязнения мусором выдается судну на __ год/лет

21. Понятие “транзитного прохода” судов определяется Международной конвенцией по морскому праву ___ года.

22. Международное свидетельство о грузовой марке выдается судну на __ год/лет

23. Гл. XVII КТМ-99 основана на правилах Конвенции о столкновении ___ года

24. Положения каких основных нормативных документов составляют юридические основы безопасности мореплавания в международном морском праве?
1. Все перечисленные документы.
2. СОЛАС 1974/78/88; МППСС-72; Международная конференция по подготовке и дипломированию моряков и несении вахтенной службы 1978 года.
3. Национальные правила по надзору за техническим состоянием судов.

25. В случае болезни капитан имеет право возложить обязанности капитана на…
1. Старшего помощника.
2. Наиболее опытного и волевого помощника.

26. Чем определяется подсудность споров по морским аварийным ситуациям?
1. Национальным законодательством.
2. Конвенцией об унификации некоторых правил, относящихся к гражданской юрисдикции по делам о столкновении судов и другими конвенциями, регулирующими указанные отношения.
3. Взаимным соглашением сторон.

27. Понятие “мирный проход” по действующим нормативным документам по морскому праву означает пересечение территориального моря иностранного государства, не нарушая порядок или безопасность прибрежного государства, ратифицировавшего конвенцию о территориальном море и прилежащей зоне ___ года

28. В настоящее время правовой статус различных районов мирового океана определяется Конвенциями по морскому праву, принятыми в ___ году

29. Что такое дознание на морском судне?
1. Служебное расследование несохранной перевозки грузов.

2. Простейшая форма расследования уголовного дела в соответствии со ст. 59 КТМ России.
3. Следствие.

30. Два судна под российским флагом столкнулись в территориальных водах иностранного государства. В соответствии с законом какой страны будет рассматриваться этот инцидент?

1. Законом иностранного государства.
2. Законом Российской Федерации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Судовождения и безопасности судоходства»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Безопасность судоходства»
(4 курс, 7 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «Судовождение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выработка рекомендуемых путей следования
2. Правила визуальной сигнализации.

Заведующий кафедрой Р.С. Хвостов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Судовождения и безопасности судоходства»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Безопасность судоходства»
(4 курс, 7 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «Судовождение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Разработка и внедрение правил маневрирования и сигнализации при расхождении судов.
2. Оказании помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий, возникающих в порту.

Заведующий кафедрой Р.С. Хвостов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Судовождения и безопасности судоходства»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Безопасность судоходства»
(4 курс, 7 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «Судовождение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Установленные системы разделения движения в узкостях и местах интенсивного судоходства.
2. Процедуры, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море.

Заведующий кафедрой Р.С. Хвостов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Судовождения и безопасности судоходства»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Безопасность судоходства»
(4 курс, 7 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «Судовождение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Разработка систем унифицированного ограждения навигационных опасностей.
2. Первичные действия после столкновения или посадки судна на мель.

Заведующий кафедрой Р.С. Хвостов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Судовождения и безопасности судоходства»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Безопасность судоходства»
(4 курс, 7 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «Судовождение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Разработка систем организации лоцманской проводки.
2. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях.

Заведующий кафедрой Р.С. Хвостов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Судовождения и безопасности судоходства»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Безопасность судоходства»
(4 курс, 7 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «Судовождение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Разработка систем организации ледокольной проводки.
2. Способы получения медицинских советов по радио.

Заведующий кафедрой Р.С. Хвостов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Судовождения и безопасности судоходства»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Безопасность судоходства»
(4 курс, 7 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «Судовождение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Обязательное расследование морских происшествий с установлением причин и выработка рекомендаций по их предупреждению.
2. Содержание Руководства по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Заведующий кафедрой Р.С. Хвостов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Судовождения и безопасности судоходства»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Безопасность судоходства»
(4 курс, 7 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «Судовождение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Организация службы поиска и спасания аварийных судов.
2. Способы оказания неотложной первой помощи при несчастном случае или заболевании на судах.

Заведующий кафедрой Р.С. Хвостов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Судовождения и безопасности судоходства»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине
«Безопасность судоходства»
(4 курс, 7 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «Судовождение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками.
2. Действия членов экипажа при оставлении судна.

Заведующий кафедрой Р.С. Хвостов

Итоговые тестовые задания по дисциплине «Безопасность судоходства» направления подготовки 26.05.05 «Судовождение»

Компетенция: ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

№	Вид задания	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какой международный документ является основным для передачи и приема информации посредством визуальных сигналов на судах? 1) ISM Code 2) International Code of Signals 3) SAR Convention 4) FSS Code
2	Закрытое (1 ответ)	Какой визуальный сигнал предусмотрен для передачи сигнала бедствия с помощью сигнального фонаря? 1) MAYDAY 2) PAN-PAN 3) SOS азбукой Морзе 4) SECURITE
3	Закрытое (1 ответ)	В каком приложении COLREG перечислены сигналы бедствия? 1) Annex I 2) Annex II 3) Annex III 4) Annex IV
4	Закрытое (1 ответ)	Что из перечисленного относится к визуальным сигналам бедствия? 1) Передача по NAVTEX 2) Красные ракеты, запускаемые по одной через короткие интервалы 3) Передача сигнала бедствия по DSC 4) Передача SafetyNET
5	Закрытое (1 ответ)	Что проверяется в рамках компетенции по визуальной сигнализации согласно STCW? 1) Только умение работать с ECDIS 2) Умение пользоваться International Code of Signals и передавать/принимать SOS по сигнальному фонарю 3) Только знание английского языка 4) Только умение работать с GMDSS-терминалом
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «сигнал — его назначение». A) SOS светом B) Красные ракеты C) Однобуквенный сигнал из ICS D) Непрерывное звучание туманного сигнального аппарата. 1) Сигнал бедствия 2) Сигнал бедствия 3) Передача стандартного условного сообщения 4) Сигнал бедствия

№	Вид задания	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
7	Последова-тельность	Установите последовательность действий при необходимости передать визуальный сигнал бедствия ночью с использованием сигнального фонаря. 1) Убедиться, что сигнал подаётся как сигнал бедствия 2) Подготовить сигнальный фонарь 3) Передать SOS азбукой Морзе 4) Наблюдать за возможным ответом 5) При необходимости повторить передачу
8	Комбини-рованное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Какие средства относятся именно к визуальной сигнализации на судне? 1) Сигнальный фонарь 2) Флажные сигналы ICS 3) VHF DSC 4) Пиротехнические красные ракеты 5) NAVTEX
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	На судне отказала основная радиосвязь, но требуется подать сигнал бедствия и привлечь внимание находящихся поблизости судов. Опишите, какие визуальные сигналы могут быть использованы и в какой логике их лучше применять. Укажите не менее 5 пунктов.
10	Открытое	Вахтенный помощник заметил с другого судна непонятный световой сигнал. Объясните, как он должен действовать для правильного распознавания и проверки значения сигнала, чтобы избежать ошибки в интерпретации. Укажите не менее 5 пунктов.

Компетенция: ПК-17. Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия

№	Вид задания	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какой международный документ является основным руководством по организации и проведению поисково-спасательных операций на море? 1) ISPS Code 2) IAMSAR Manual 3) MARPOL 4) IMDG Code
2	Закрытое (1 ответ)	Кто координирует действия непосредственно на месте бедствия? 1) Только судовладелец 2) Координатор на месте бедствия 3) Только капитан порта 4) Только администрация флага
3	Закрытое (1 ответ)	Какой том IAMSAR предназначен для судов и подвижных средств? 1) Volume I 2) Volume II 3) Volume III 4) Ни один из томов
4	Закрытое (1 ответ)	Что из перечисленного является одной из целей SAR Convention? 1) Регулирование погрузки опасных грузов

№	Вид задания	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
		2) Установление международной системы поиска и спасания 3) Регулирование судовых налогов 4) Установление правил бункеровки
5	Закрытое (1 ответ)	Какое действие наиболее характерно для координатора на месте бедствия? 1) Выдача дипломов экипажу 2) Координация действий нескольких единиц, работающих в районе бедствия 3) Проведение PSC-инспекции 4) Подготовка грузового плана
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «элемент SAR — его функция». A) RCC/MRCC B) Координатор на месте бедствия C) IAMSAR Volume III D) SAR Convention. 1) Руководство для подвижных средств 2) Международная правовая и организационная основа SAR 3) Береговой координационный центр 4) Координация действий непосредственно в районе бедствия | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность общих действий при прибытии первого судна к месту бедствия до подхода других единиц. 1) Оценить обстановку 2) Установить связь и передать информацию в RCC/MRCC 3) Организовать первичные действия на месте 4) При необходимости принять на себя функции координатора на месте бедствия 5) Координировать подход других средств | | | | | |
8	Комбини-рованное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что обычно относится к задачам координации SAR на месте бедствия? 1) Сбор и обмен информацией об обстановке 2) Распределение районов поиска и действий 3) Ведение налоговой отчётности 4) Поддержание связи между участвующими единицами 5) Уточнение порядка взаимодействия | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Ваше судно первым прибыло в район бедствия, другие суда и авиация ещё подходят. Опишите, какие действия должен организовать капитан/судно для координации работы на месте бедствия. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	В районе бедствия работают два судна и спасательный вертолёт, связь нестабильна, информация поступает фрагментарно. Объясните, как организовать координацию на месте, чтобы избежать дублирования и ошибок. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-35. Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какой международный документ требует, чтобы компания выявляла потенциальные аварийные ситуации на судне и устанавливала процедуры реагирования на них? 1) COLREG 2) ISM Code 3) Load Line Convention 4) Tonnage Convention
2	Закрытое (1 ответ)	Какой раздел SOLAS регулирует аварийную подготовку и учения, включая учения по оставлению судна и пожарные учения? 1) Chapter II-1 2) Chapter II-2 3) Chapter III 4) Chapter IX
3	Закрытое (1 ответ)	Что является первым действием при любой аварийной ситуации на судне? 1) Немедленно составить итоговый отчёт 2) Оценить обстановку и характер аварии 3) Остановить все технические системы без анализа 4) Передать судно в управление агенту
4	Закрытое (1 ответ)	Что относится к действиям экипажа при аварии в рамках судовых процедур? 1) Игнорирование расписания тревог 2) Выполнение обязанностей по расписанию тревог и командам 3) Самостоятельный выбор места сбора без указаний 4) Отказ от использования контрольного перечня
5	Закрытое (1 ответ)	Почему на судне проводятся регулярные аварийные учения? 1) Только для заполнения журналов 2) Чтобы экипаж мог действовать быстро и согласованно в реальной аварии 3) Только для пассажирских судов 4) Чтобы заменить техническое обслуживание
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «элемент — назначение». A) ISM Code, готовность к аварийным ситуациям B) Расписание тревог C) Пожарное учение D) Учение по оставлению судна. 1) Проверка готовности к оставлению судна 2) Распределение обязанностей экипажа 3) Подготовка к действиям при пожаре 4) Процедуры реагирования на аварийные ситуации | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность общих действий при возникновении аварии на судне. 1) Оценить обстановку 2) Подать тревогу/довести информацию 3) Действовать по обязанностям и контрольному перечню 4) Контролировать развитие ситуации 5) Документировать и доложить по установленному порядку

№	Вид задания	Формулировка
8	Комбинированное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что помогает экипажу правильно действовать при авариях? 1) Расписание тревог 2) Контрольный перечень и судовые процедуры 3) Отсутствие распределения ролей 4) Регулярные учения 5) Подготовленный и обученный персонал
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Во время плавания на судне возникла аварийная ситуация, связанная с поступлением воды в одно из помещений. Опишите общий порядок действий экипажа и командного состава в первые минуты. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	На судне в рейсе произошло несколько взаимосвязанных событий: тревога, частичная потеря информации и необходимость срочного распределения задач между людьми. Объясните, как должен быть организован порядок действий, чтобы избежать хаоса и потери управляемости. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-36. Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какой документ по SOLAS II-1 должен давать офицерам ясную информацию о водонепроницаемом делении судна и мерах против прогрессирующего затопления? 1) Расписание тревог 2) План по борьбе за живучесть / руководство по борьбе за живучесть 3) Грузовой манифест 4) Garbage record book
2	Закрытое (1 ответ)	Для чего предназначены план по борьбе за живучесть и руководство по борьбе за живучесть? 1) Для оформления бункеровки 2) Для быстрого принятия мер при повреждении и затоплении судна 3) Для расчёта заработной платы экипажа 4) Для радиосвязи с RCC
3	Закрытое (1 ответ)	Что должно быть основой плана действий в аварийной ситуации? 1) Случайные решения без опоры на документы 2) Судовые процедуры, контрольные перечни и сведения о конструкции/оснащении судна 3) Только личный опыт одного офицера 4) Только указания порта
4	Закрытое (1 ответ)	Какова главная цель борьбы за живучесть судна? 1) Только оформление отчёта после аварии 2) Сохранение плавучести, остойчивости, управляемости и безопасности людей 3) Только сохранение коммерческого графика

№	Вид задания	Формулировка
		4) Только защита груза
5	Закрытое (1 ответ)	Какой международный кодекс требует наличия судовых процедур, планов и инструкций, включая контрольные перечни, для ключевых судовых операций и аварийных ситуаций? 1) ISM Code 2) COLREG 3) STCW только 4) MARPOL Annex VI
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «документ/элемент — его роль». A) Руководство по борьбе за живучесть B) Аварийный план по ISM Code C) Контрольный перечень D) Информация о водонепроницаемом делении. 1) Пошаговая помощь при выполнении аварийных действий 2) Общая организация реагирования на аварийные ситуации 3) Информация о делении и границах водонепроницаемости 4) Практическое руководство офицерам по затоплению/повреждению | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность разработки или применения аварийного плана при повреждении корпуса и поступлении воды. 1) Оценить район и характер повреждения 2) Свериться с информацией по борьбе за живучесть 3) Определить первоочередные меры 4) Распределить задачи и начать действия 5) Контролировать эффект и корректировать план | | | | | |
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что должно учитываться в плане борьбы за живучесть? 1) Водонепроницаемое деление судна 2) Средства и оборудование для аварийных действий 3) Роли экипажа 4) Только коммерческий график рейса 5) Риск прогрессирующего затопления | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Судно получило повреждение корпуса, началось затопление отсека. Объясните, как использовать план по борьбе за живучесть, руководство по борьбе за живучесть и судовые аварийные процедуры для организации борьбы за живучесть. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	На судне нужно актуализировать общий план действий при аварийных ситуациях. Какие элементы обязательно следует включить в такой план, чтобы он был полезен в реальной обстановке? Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-38. Способен обеспечить безопасность персонала и судна

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

№	Вид задания	Формулировка
1	Закрытое (1 ответ)	Какова основная цель ISM Code? 1) Только коммерческая эффективность рейса 2) Международный стандарт безопасного управления эксплуатацией судов и предотвращения загрязнения 3) Только охрана порта 4) Только регулирование дипломов
2	Закрытое (1 ответ)	Что из перечисленного наиболее напрямую связано с безопасностью персонала на судне? 1) Подготовка, инструкции и назначение задач квалифицированному персоналу 2) Полный отказ от учений 3) Отсутствие контрольных перечней 4) Игнорирование требований SMS
3	Закрытое (1 ответ)	Какой раздел SOLAS связан со спасательными средствами, защищающими людей в аварии? 1) Chapter III 2) Chapter XII 3) Annex VI 4) Chapter XI-2
4	Закрытое (1 ответ)	Какой раздел SOLAS связан с поддержанием эффективности мер противопожарной защиты на судне? 1) Chapter II-2, regulation 14 2) Chapter I only 3) Chapter XI-1 4) Chapter V only
5	Закрытое (1 ответ)	Почему учения и подготовка важны для безопасности персонала и судна? 1) Они заменяют всё техническое обслуживание 2) Они позволяют персоналу правильно действовать при аварии и использовать оборудование 3) Они нужны только на берегу 4) Они не связаны с безопасностью
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «элемент — что он обеспечивает». A) ISM Code B) SOLAS Chapter III C) SOLAS II-2 regulation 14 D) STCW training/refresher. 1) Поддержание компетентности персонала 2) Безопасное управление и готовность к аварийным ситуациям 3) Эксплуатационная готовность противопожарных мер 4) Спасательные средства и устройства | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность общих действий по обеспечению безопасности персонала и судна до возникновения аварии. 1) Обучить персонал 2) Распределить обязанности 3) Проверить оборудование и системы безопасности 4) Провести учения/подготовку 5) Контролировать постоянную готовность | | | | | |

№	Вид задания	Формулировка
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что относится к мерам по обеспечению безопасности персонала и судна? 1) Подготовка экипажа 2) Проверка спасательных и противопожарных средств 3) Чёткое распределение обязанностей 4) Игнорирование эксплуатационной готовности 5) Поддержание процедур SMS в актуальном состоянии
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	На судне новый состав вахты и часть экипажа недавно сменилась. Опишите, какие организационные меры нужно принять, чтобы обеспечить безопасность персонала и судна до начала обычной эксплуатации. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	На судне технически исправны основные системы, но персонал действует несогласованно и неуверенно. Объясните, почему в такой ситуации нельзя считать безопасность обеспеченной, и что нужно сделать. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-39. Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какой кодекс устанавливает технические требования к спасательным средствам? 1) LSA Code 2) ISPS Code 3) FTP Code only 4) IMDG Code
2	Закрытое (1 ответ)	Какой кодекс устанавливает международные стандарты для систем противопожарной защиты, обязательных по SOLAS II-2? 1) LSA Code 2) FSS Code 3) COLREG 4) IAMSAR
3	Закрытое (1 ответ)	Какие правила SOLAS напрямую относятся к эксплуатационной готовности, техническому обслуживанию и проверкам спасательных средств? 1) Chapter III, regulation 20 2) Chapter V only 3) Annex I 4) Chapter XI-2
4	Закрытое (1 ответ)	Что означает эксплуатационная готовность применительно к системам безопасности? 1) Только наличие оборудования на борту 2) Готовность оборудования к немедленному и безопасному использованию 3) Только наличие сертификата на судно

№	Вид задания	Формулировка
		4) Только хранение инструкций в архиве
5	Закрытое (1 ответ)	Что должен обеспечивать руководитель в отношении систем безопасности? 1) Только формальное наличие записей 2) Исправность, проверку, готовность и использование систем по назначению 3) Использование систем только при инспекциях 4) Передачу всех обязанностей берегу
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «элемент — нормативная основа». A) Спасательные средства B) Противопожарные системы C) Проверки и техническое обслуживание спасательных средств D) Поддержание противопожарных мер в рабочем состоянии. 1) SOLAS III regulation 20 2) SOLAS II-2 regulation 14 3) LSA Code 4) FSS Code | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность действий руководителя по обеспечению эксплуатационного состояния систем безопасности. 1) Проверить наличие и состояние оборудования 2) Убедиться в исправности и готовности 3) Организовать обслуживание/устранение замечаний 4) Провести инструктаж/проверку персонала 5) Зафиксировать результаты | | | | | |
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что относится к обязанностям по руководству обеспечением безопасности людей и эксплуатационного состояния систем? 1) Контроль спасательных средств 2) Контроль противопожарных систем 3) Подготовка персонала к использованию этих систем 4) Намеренное откладывание технического обслуживания 5) Документирование проверок и состояния | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Во время внутренней проверки выявлено, что часть спасательных средств и часть противопожарного оборудования формально числятся на борту, но персонал неуверенно ими пользуется, а часть замечаний по техническому обслуживанию не закрыта. Опишите порядок действий ответственного лица. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	На пассажирском судне необходимо обеспечить готовность к аварийной ситуации с участием пассажиров. Объясните, какие меры руководитель должен принять в отношении экипажа, спасательных средств, противопожарной системы и иных систем безопасности. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-40. Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какой раздел SOLAS является базовым международным нормативом по пожарной безопасности на судах? 1) Chapter II-2 2) Chapter III 3) Chapter IV 4) Chapter XI-2
2	Закрытое (1 ответ)	Как называется кодекс IMO, обязательный по SOLAS II-2 и устанавливающий стандарты для систем противопожарной защиты? 1) LSA Code 2) FSS Code 3) ISM Code 4) IAMSAR
3	Закрытое (1 ответ)	Что является одной из целей SOLAS II-2? 1) Только оформление сертификатов 2) Предотвращение возникновения пожара, обнаружение и тушение, защита людей 3) Только регулирование радиосвязи 4) Только погрузка опасных грузов
4	Закрытое (1 ответ)	Что означает пожарное учение на судне? 1) Только лекция без практики 2) Практическая отработка действий экипажа при пожаре 3) Только проверка судовых налогов 4) Только осмотр машинного журнала
5	Закрытое (1 ответ)	Какая подготовка прямо предусмотрена STCW в части пожарной безопасности? 1) Предотвращение пожара и борьба с пожарами; расширенная подготовка по борьбе с пожаром 2) Только работа с грузовыми документами 3) Только визуальные сигналы 4) Только координация SAR
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «элемент — назначение». A) SOLAS II-2 B) FSS Code C) Пожарное учение D) Расширенная подготовка по борьбе с пожаром по STCW. 1) Подготовка персонала, руководящего борьбой с пожаром 2) Практическая отработка действий при пожаре 3) Международные стандарты систем противопожарной защиты 4) Основные требования по противопожарной защите, обнаружению и тушению пожара | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность общих действий экипажа при обнаружении пожара на судне. 1) Обнаружить/подтвердить пожар 2) Подать тревогу и доложить 3) Организовать локализацию и борьбу с пожаром 4) Контролировать развитие и безопасность людей 5) Доложить о результате и дальнейших рисках

№	Вид задания	Формулировка
8	Комбинированное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что относится к предотвращению пожаров и борьбе с пожарами? 1) Поддержание систем противопожарной защиты в готовности 2) Подготовка экипажа и учения 3) Чёткие процедуры действий 4) Намеренное игнорирование технического обслуживания 5) Контроль путей эвакуации и мер безопасности
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Во время плавания обнаружено задымление в одном из помещений. Опишите общий порядок действий экипажа и ответственных лиц по сигналу о пожаре. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	На судне системы противопожарной защиты технически имеются, но часть экипажа не проходила недавнюю практическую отработку. Объясните, почему это является риском, и какие меры нужно принять. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-41. Способен обеспечить использование спасательных средств

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какой кодекс устанавливает технические требования к спасательным средствам на судах? 1) FSS Code 2) LSA Code 3) ISPS Code 4) IMDG Code
2	Закрытое (1 ответ)	Какой раздел SOLAS регулирует спасательные средства и устройства? 1) Chapter II-2 2) Chapter III 3) Chapter IV 4) Chapter VI
3	Закрытое (1 ответ)	Что включает STCW в части спасательных средств? 1) Подготовку по использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок 2) Только грузовые операции 3) Только правовую основу SAR 4) Только морское право
4	Закрытое (1 ответ)	Что означает, что спасательное средство находится в эксплуатационной готовности? 1) Оно есть в инвентарной книге 2) Оно готово к немедленному безопасному использованию 3) Оно находится в ремонте 4) Оно закрыто на склад без доступа
5	Закрытое (1 ответ)	Почему на судах проводятся учения по оставлению судна? 1) Только для проверки судового расписания 2) Для подготовки экипажа к использованию спасательных средств и оставлению судна

№	Вид задания	Формулировка
		3) Только для пассажирских терминалов 4) Для замены технического обслуживания шлюпок
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «элемент — назначение». A) LSA Code B) SOLAS III regulation 19 C) SOLAS III regulation 20 D) Подготовка по STCW VI/2. 1) Эксплуатационная готовность, техническое обслуживание и проверки 2) Технические требования к спасательным средствам 3) Подготовка и учения по использованию спасательных средств 4) Компетентность по использованию спасательных средств | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность общих действий по обеспечению использования спасательных средств экипажем. 1) Ознакомить персонал со средствами 2) Распределить обязанности 3) Провести подготовку/учение 4) Проверить практическое использование и готовность 5) Зафиксировать результаты и замечания | | | | | |
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что необходимо для реальной готовности к использованию спасательных средств? 1) Исправность и обслуживание 2) Подготовка экипажа 3) Назначение обслуживающей команды 4) Только наличие сертификата на судно 5) Регулярные учения | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	На судне выявлено, что спасательные средства формально исправны, но новые члены экипажа неуверенно действуют при учебной тревоге. Опишите, какие меры нужно принять для обеспечения реальной готовности к их использованию. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	При подготовке к учению по оставлению судна ответственное лицо должно обеспечить не только проведение тревоги, но и безопасное использование спасательных средств. Объясните общий порядок организации такой тренировки. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-44. Способен обеспечить радиосвязь при авариях

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какая глава SOLAS регулирует GMDSS и судовую радиосвязь при бедствии и авариях? 1) Chapter II-1 2) Chapter III 3) Chapter IV 4) Chapter V

№	Вид задания	Формулировка
2	Закрытое (1 ответ)	На каком канале ведётся наблюдение по DSC в VHF GMDSS? 1) Канал 16 2) Канал 13 3) Канал 70 4) Канал 6
3	Закрытое (1 ответ)	На каком канале ведётся радиотелефонное наблюдение в VHF GMDSS? 1) Канал 70 2) Канал 16 3) Канал 6 4) Канал 67
4	Закрытое (1 ответ)	Какой вид сообщений имеет наивысший приоритет? 1) Сообщение по безопасности 2) Срочность 3) Бедствие 4) Обычное сообщение
5	Закрытое (1 ответ)	Что не рекомендуется использовать как альтернативу GMDSS для связи при бедствии и по безопасности? 1) Одобренная спутниковая служба 2) VHF DSC equipment 3) Сотовые телефоны 4) EPIRB
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «понятие — содержание». A) Бедствие B) Срочность C) Сообщение по безопасности D) GMDSS. 1) Передача информации, важной для навигационной или метеорологической безопасности 2) Система глобальной морской связи при бедствии и для безопасности 3) Сообщение о тяжёлой и непосредственной опасности и требовании немедленной помощи 4) Сообщение о срочности, касающееся безопасности судна или лица, но не уровня бедствия | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность общих действий по аварийной радиосвязи при подготовке к передаче сигнала бедствия. 1) Определить, что ситуация относится к бедствию 2) Подготовить соответствующее оборудование 3) Передать сигнал бедствия/сообщение 4) Поддерживать последующий радиообмен и приём ответов 5) Вести записи и доклад по действиям | | | | | |
8	Комбини-рованное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что относится к требованиям и практике обеспечения аварийной радиосвязи на мостике? 1) Размещение аварийных процедур рядом с оборудованием 2) Маркировка идентификаторов GMDSS у оборудования 3) Полный отказ от резервного освещения 4) Наличие указаний по передаче сигнала бедствия рядом с

№	Вид задания	Формулировка
		мостиковым оборудованием 5) Отсутствие необходимости в квалифицированном персонале
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	На судне возникла аварийная ситуация, капитан принял решение о передаче сигнала бедствия. Опишите общий алгоритм организации аварийной радиосвязи на мостике: подготовка, выбор оборудования, передача, последующий радиообмен, запись действий. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	Во время аварии часть радиооборудования недоступна, но связь всё ещё возможна ограниченным набором средств. Объясните, как вахтенный помощник должен организовать работу, чтобы сохранить устойчивую связь при бедствии, срочности и по безопасности. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-45. Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какой международный документ является основным по охране человеческой жизни на море? 1) MARPOL 2) SOLAS 3) ISPS Code 4) IMDG Code
2	Закрытое (1 ответ)	Какой международный документ является основным по предотвращению загрязнения морской среды с судов? 1) COLREG 2) MARPOL 3) STCW 4) Load Lines Convention
3	Закрытое (1 ответ)	Что является целью ISM Code? 1) Только коммерческая эффективность 2) Безопасное управление эксплуатацией судна и предотвращение загрязнения 3) Только охрана порта 4) Только порядок дипломирования
4	Закрытое (1 ответ)	Что означает контроль исполнения требований законодательства на судне? 1) Только наличие папки с документами 2) Проверку того, что требования реально выполняются в судовой практике 3) Только подпись капитана на инструкциях 4) Только хранение сертификатов в сейфе
5	Закрытое (1 ответ)	Что из перечисленного относится к мерам по защите морской среды? 1) Соблюдение требований MARPOL и предотвращение эксплуатационных/аварийных загрязнений

№	Вид задания	Формулировка
		2) Только ведение грузового плана 3) Только радиосвязь с берегом 4) Только составление судовой роли
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «документ — основная область регулирования». A) SOLAS B) MARPOL C) ISM Code D) Load Lines Convention. 1) Предотвращение загрязнения морской среды 2) Безопасное управление и предотвращение загрязнения 3) Безопасность человеческой жизни на море 4) Требования к надводному борту и водонепроницаемой целостности | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность действий при выявлении несоответствия требованиям законодательства на судне. 1) Выявить несоответствие 2) Оценить риск и значение нарушения 3) Принять меры по устранению 4) Зафиксировать и доложить по установленному порядку 5) Проверить, устранено ли нарушение | | | | | |
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что помогает обеспечить исполнение обязательных требований на судне? 1) Актуальные процедуры и инструкции 2) Контроль выполнения требований экипажем 3) Игнорирование «малых» нарушений 4) Обучение персонала 5) Документирование проверок и корректирующих мер | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Судно готовится к проверке контролирующими органами. Опишите, как ответственный командный состав должен организовать контроль исполнения требований по безопасности и защите морской среды. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	На судне выявлено, что часть требований формально отражена в документах, но фактически выполняется не полностью. Объясните, почему это является риском, и какие меры нужно принять. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-46. Способен действовать при получении сигнала бедствия на море

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какова общая обязанность капитана судна, способного оказать помощь, при получении информации о людях в бедствии на море? 1) Игнорировать до подтверждения судовладельцем 2) Следовать к ним с возможной скоростью и сообщить о своих

№	Вид задания	Формулировка
		действиях 3) Ждать указаний от агента 4) Немедленно продолжить рейс по расписанию
2	Закрытое (1 ответ)	Какой международный документ прямо закрепляет общую обязанность капитана оказать помощь людям в бедствии на море? 1) SOLAS Chapter V 2) ISPS Code 3) Load Line Convention 4) Tonnage Convention
3	Закрытое (1 ответ)	Какой международный документ создал международную систему поисково-спасательных районов, RCC и общую организацию SAR? 1) COLREG 2) SAR Convention 3) MARPOL Annex I 4) IMDG Code
4	Закрытое (1 ответ)	Кому следует сообщить о том, что судно направляется на помощь? 1) Только классификационному обществу 2) Судну в бедствии и/или поисково-спасательной службе 3) Только страховщику 4) Только грузоотправителю
5	Закрытое (1 ответ)	Что является первым практическим шагом после получения сигнала бедствия? 1) Оценка возможности оказания помощи и обстановки 2) Заполнение всех окончательных форм отчётности 3) Смена флага 4) Отключение всей радиосвязи
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «документ — что он закрепляет». A) SOLAS V B) SAR Convention C) IAMSAR D) Руководящие указания по спасанию на море. 1) Практическое руководство по действиям и координации 2) Обязанность капитана следовать на помощь 3) Международная организация SAR services, RCC и районов поиска и спасания 4) Практическая помощь капитанам при оказании содействия людям в бедствии | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность общих действий судна при получении информации о бедствии. 1) Принять и понять сообщение 2) Оценить возможность оказания помощи и риски 3) Сообщить о намерении оказать помощь 4) Следовать к месту бедствия 5) Действовать далее по координации SAR | | | | | |
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что относится к правильным действиям при получении сигнала бедствия? 1) Подтверждение и понимание сигнала 2) Оценка своей возможности помочь

№	Вид задания	Формулировка
		3) Связь с RCC/судном в бедствии 4) Игнорирование информации при отсутствии приказа судовладельца 5) Готовность к последующим действиям по координации SAR | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Судно получило сигнал бедствия от другого судна в своём районе плавания. Опишите общий порядок действий капитана и мостика с момента получения сигнала до выхода на помощь. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	Ваше судно идёт к месту бедствия, но обстановка сложная: плохая погода, ограниченная видимость, неполная информация о числе людей и типе аварии. Объясните, какие факторы следует учитывать при дальнейшем действии и взаимодействии с SAR services. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-48. Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какой международный документ является основой плана охраны судна? 1) MARPOL Annex I 2) ISPS Code 3) IMDG Code 4) STCW only
2	Закрытое (1 ответ)	Сколько уровней охраны предусмотрено ISPS Code? 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
3	Закрытое (1 ответ)	Что означает уровень охраны 1? 1) Исключительный уровень угрозы 2) Повышенный уровень угрозы 3) Обычный уровень, при котором поддерживаются минимальные защитные меры 4) Полный запрет операций
4	Закрытое (1 ответ)	Что должно поддерживаться на судне в соответствии с планом охраны судна? 1) Только наличие бумаги с текстом плана 2) Установленные меры, процедуры и готовность к их выполнению 3) Только расписание вахт 4) Только список членов экипажа
5	Закрытое (1 ответ)	Кто не должен ограничивать капитана в решениях, необходимых для поддержания охраны судна? 1) Любое лицо, включая компанию и фрахтователя 2) Только пассажиры 3) Только портовые власти 4) Только страховая компания
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «уровень охраны — характеристика».

№	Вид задания	Формулировка
		A) Уровень охраны 1 B) Уровень охраны 2 C) Уровень охраны 3. 1) Исключительный 2) Повышенный 3) Обычный | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность действий по поддержанию условий плана охраны при переходе на более высокий уровень охраны. 1) Получить/уточнить указание об уровне охраны 2) Ввести дополнительные меры, предусмотренные планом 3) Довести информацию до ответственных лиц и экипажа 4) Проверить выполнение мер 5) Поддерживать документированную готовность и контроль | | | | | |
8	Комбинир-ованное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что относится к поддержанию условий плана охраны судна? 1) Контроль доступа 2) Выполнение мер по уровням охраны 3) Игнорирование процедур при «спокойной» обстановке 4) Поддержание связи по вопросам охраны 5) Контроль выполнения мер экипажем | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Судно получило указание о переходе с уровня охраны 1 на уровень 2. Опишите, какие действия должен организовать ответственный по охране судна для поддержания условий плана охраны. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	Во время стоянки в порту часть мер охраны формально предусмотрена в плане, но фактически выполняется не полностью. Объясните, почему это опасно, и какие действия нужно предпринять для восстановления соответствия плану. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-49. Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какой принцип лежит в основе ISPS Code? 1) Охрана — это только формальные проверки 2) Охрана судна и портового средства является деятельностью по управлению рисками 3) Охрана касается только военных кораблей 4) Охрана не связана с оценкой угроз
2	Закрытое (1 ответ)	Что должно предшествовать выбору мер охраны в каждом конкретном случае? 1) Оценка риска 2) Заполнение грузовой декларации 3) Расчёт коммерческой прибыли 4) Смена экипажа

№	Вид задания	Формулировка
3	Закрытое (1 ответ)	Что из перечисленного наиболее похоже на угрозу охране для судна? 1) Неисправность лага 2) Попытка несанкционированного доступа на борт 3) Отклонение по XTE 4) Некорректная осадка
4	Закрытое (1 ответ)	Что помогает распознавать риски охраны на судне? 1) Наблюдение, контроль доступа, проверка необычной активности 2) Игнорирование посторонних лиц 3) Отказ от охранных обходов 4) Отсутствие связи с ответственными лицами
5	Закрытое (1 ответ)	Что из перечисленного относится к угрозам, затрагивающим охрану? 1) Только пожар 2) Только усталость вахтенного 3) Внесение оружия/опасных устройств, несанкционированный доступ, незаконное вмешательство 4) Только дрейф судна на якоре
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «пример — тип угрозы/риска». A) Неизвестное лицо пытается пройти на борт без проверки B) На судне найден подозрительный предмет C) Резко усилилась активность вокруг зоны ограниченного доступа D) Экипаж не выполняет предусмотренные процедуры проверки. 1) Подозрение на наличие опасного вещества/устройства 2) Угроза несанкционированного доступа 3) Внутренний организационный риск охраны 4) Подозрительная активность вблизи защищённой зоны | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность общих действий при выявлении возможной угрозы охране. 1) Замечание/выявление подозрительного признака 2) Сообщение ответственному лицу 3) Первичная проверка и оценка риска 4) Принятие мер по установленным процедурам 5) Контроль развития ситуации | | | | | |
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что помогает распознавать риски и угрозы охране? 1) Внимательное наблюдение 2) Контроль выполнения процедур доступа 3) Игнорирование нетипичных признаков 4) Знание плана охраны и зон ограниченного доступа 5) Взаимодействие с ответственными по охране | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Во время стоянки у трапа появился человек, который ведёт себя неуверенно, не может объяснить цель визита и пытается пройти на борт без сопровождения. Опишите, какие признаки риска/угрозы здесь есть и как должен действовать персонал. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	На судне участились мелкие нарушения режима охраны: неполные записи, открытые двери в зону ограниченного доступа, формальный контроль посетителей. Объясните, почему это тоже является риском

№	Вид задания	Формулировка
		охраны, и какие меры следует принять. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-50. Способен проводить регулярные проверки охраны на судне

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Для чего проводятся регулярные проверки охраны на судне? 1) Только для внешней видимости 2) Для проверки фактического выполнения мер охраны и выявления слабых мест 3) Только по просьбе агента 4) Только после реального инцидента
2	Закрытое (1 ответ)	Что должно проверяться в ходе проверок охраны? 1) Только наличие бумажной копии плана охраны 2) Исполнение мер доступа, состояние зон, работа процедур и оборудования 3) Только количество краски на палубе 4) Только коммерческие документы
3	Закрытое (1 ответ)	Как часто проводятся проверки охраны? 1) Только один раз при приёмке судна 2) Регулярно, в рамках установленной судовой системы охраны 3) Только во время ремонта 4) Только после указания пассажиров
4	Закрытое (1 ответ)	К чему должна приводить проверка, если выявлены недостатки? 1) К игнорированию ради «спокойствия» 2) К корректирующим действиям и усилению мер 3) К немедленной остановке рейса в любом случае 4) Только к устному замечанию без записей
5	Закрытое (1 ответ)	Что важно при проведении проверки охраны? 1) Оценивать только документы 2) Сопоставлять документы с реальным выполнением мер 3) Вообще не проверять зоны ограниченного доступа 4) Не привлекать ответственных лиц
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «объект проверки — что оценивается». A) Контроль доступа B) Зоны ограниченного доступа C) Оборудование охраны D) Судовые записи/процедуры. 1) Фактическое ограничение и защита зон 2) Работоспособность и применение по назначению 3) Полнота и соответствие установленному порядку 4) Реальное соблюдение правил допуска | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность общей логики проведения регулярной проверки охраны. 1) Определить объекты и меры, подлежащие проверке 2) Проверить фактическое исполнение 3) Сопоставить с требованиями плана охраны/уровня охраны

№	Вид задания	Формулировка
		4) Зафиксировать замечания 5) Назначить корректирующие меры и контроль
8	Комбинированное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что характерно для качественной проверки охраны? 1) Проверка не только документов, но и практики 2) Оценка доступа и зон ограниченного доступа 3) Игнорирование мелких нарушений 4) Проверка оборудования охраны 5) Фиксация и последующий контроль замечаний
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	В ходе регулярной проверки выявлено, что часть охранных мер выполняется формально: записи есть, но реальный контроль трапа и зон ограниченного доступа слабый. Опишите, как должна быть оформлена и отработана такая проверка. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	Вам поручено провести регулярную проверку охраны перед заходом в порт с повышенным уровнем охраны. Объясните, что именно нужно проверить в первую очередь и почему. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-51. Способен использовать оборудование и системы охраны на судне

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Для чего на судне используются оборудование и системы охраны? 1) Только для внешней демонстрации 2) Для реализации мер охраны, предусмотренных планом охраны судна 3) Только для радиосвязи при бедствии 4) Только для контроля машинного отделения
2	Закрытое (1 ответ)	Что важно для использования оборудования охраны? 1) Только его наличие 2) Его работоспособность и умение персонала применять его по назначению 3) Только заводская упаковка 4) Только наличие у поставщика сертификата
3	Закрытое (1 ответ)	Что следует сделать, если оборудование охраны неисправно или используется неправильно? 1) Игнорировать до следующей инспекции 2) Сообщить, принять меры и восстановить работоспособность/правильное применение 3) Скрыть неисправность 4) Снять оборудование навсегда
4	Закрытое (1 ответ)	Какой подход верен для оборудования охраны на судне? 1) Используется только во время аудита 2) Должно быть готово к применению в рамках плана охраны и уровня охраны 3) Может не работать при уровне охраны 1 4) Нужен только на пассажирских судах
5	Закрытое	Что тесно связано с использованием оборудования охраны?

№	Вид задания	Формулировка
	(1 ответ)	1) Подготовка и инструктаж персонала 2) Только грузовые планы 3) Только финансовая отчётность 4) Только сведения о топливе
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «элемент — что требуется». A) Оборудование охраны B) Процедуры плана охраны C) Персонал D) Проверка/контроль. 1) Знание порядка применения 2) Работоспособность и готовность 3) Подтверждение фактической исправности и использования 4) Указание, когда и как оборудование применяется | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность действий при подготовке оборудования охраны к работе на более высоком уровне охраны. 1) Уточнить необходимые меры по плану охраны 2) Проверить состояние и готовность оборудования 3) Довести порядок применения до персонала 4) Ввести оборудование/системы в требуемый режим использования 5) Контролировать фактическую работу | | | | | | |
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что необходимо для эффективного использования оборудования охраны? 1) Исправность 2) Понимание персоналом его назначения 3) Связь с процедурами плана охраны 4) Игнорирование тренировок 5) Контроль фактического применения | | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	На судне оборудование охраны формально имеется, но часть экипажа не знает, когда и как его применять. Опишите, что нужно сделать, чтобы реально обеспечить использование оборудования и систем охраны. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	Перед переходом на более высокий уровень охраны требуется использовать дополнительные средства и системы охраны. Объясните порядок действий ответственного лица. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-52. Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какова основная цель системы охраны судна по ISPS Code? 1) Только оформление отчётности 2) Предотвращение инцидентов охраны и актов незаконного вмешательства 3) Только защита груза от сырости

№	Вид задания	Формулировка
		4) Только сопровождение пассажиров
2	Закрытое (1 ответ)	Что из перечисленного наиболее непосредственно относится к предотвращению незаконного вмешательства? 1) Контроль доступа и недопущение опасных предметов на борт 2) Только проверка осадки 3) Только контроль топлива 4) Только ведение грузового плана
3	Закрытое (1 ответ)	Что должно происходить при повышении уровня угрозы? 1) Охранные меры можно уменьшить 2) Судно должно ввести дополнительные меры, предусмотренные планом охраны 3) Нужно полностью прекратить ведение записей 4) Нужно отменить зоны ограниченного доступа
4	Закрытое (1 ответ)	Какой подход является правильным для предотвращения инцидентов охраны? 1) Реакция только после инцидента 2) Постоянное выполнение предупредительных мер и контроль слабых мест 3) Игнорирование мелких нарушений 4) Формальная работа только перед инспекцией
5	Закрытое (1 ответ)	Что важно для предотвращения актов незаконного вмешательства? 1) Только наличие капитана на борту 2) Сочетание процедур, контроля, оборудования и подготовленного персонала 3) Только камеры 4) Только бумажный план охраны
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «мера — цель». A) Контроль доступа B) Зоны ограниченного доступа C) Проверка лиц/предметов D) Усиленные меры при более высоком уровне охраны. 1) Ограничение несанкционированного проникновения в чувствительные зоны 2) Недопущение опасных веществ/устройств и подозрительных лиц 3) Снижение риска незаконного доступа на борт 4) Реакция на повышенную угрозу | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность общих действий по предотвращению акта незаконного вмешательства при выявлении угрозы. 1) Выявить признак угрозы 2) Оценить риск и доложить 3) Ввести предусмотренные меры плана охраны 4) Ограничить доступ/защитить чувствительные зоны 5) Контролировать ситуацию и фиксировать действия
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что помогает предотвращать акты незаконного вмешательства? 1) Контроль доступа на судно 2) Ограничение доступа в чувствительные/ограниченные зоны 3) Проверка посетителей и предметов 4) Полный отказ от наблюдения

№	Вид задания	Формулировка
		5) Исполнение мер по уровню охраны | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Во время стоянки в порту экипаж получил информацию о возможной попытке несанкционированного проникновения на судно. Опишите, какие меры нужно организовать для обеспечения охраны судна и предотвращения незаконного вмешательства. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	На судне отсутствуют признаки уже совершённого инцидента, но имеются слабые места: недостаточный контроль у трапа, формальная проверка лиц и предметов, свободный доступ к отдельным зонам. Объясните, почему это опасно и как должен действовать ответственный по охране судна. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-63. Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Что является первым шагом при выработке решения в судовой проблемной ситуации? 1) Сразу выбрать самый быстрый вариант 2) Определить проблему и факторы, влияющие на безопасность 3) Передать решение только берегу 4) Игнорировать последствия
2	Закрытое (1 ответ)	Что означает анализ вариантов решения? 1) Выбор любого удобного варианта без сравнения 2) Сравнение возможных действий по рискам, последствиям и выполнимости 3) Только расчёт топлива 4) Только переписывание инструкций
3	Закрытое (1 ответ)	Что означает прогнозирование последствий решения? 1) Попытку заранее оценить, к чему приведёт выбранный вариант 2) Только запись в журнале 3) Только расчёт зарплаты экипажа 4) Только оформление сертификата
4	Закрытое (1 ответ)	Что означает компромиссное решение в судовой практике? 1) Игнорирование требований безопасности ради скорости 2) Выбор варианта, который учитывает несколько факторов и минимизирует неприемлемые риски 3) Случайный выбор 4) Полный отказ от действий
5	Закрытое (1 ответ)	Что должно быть главным ограничителем при выборе варианта решения на судне? 1) Только удобство экипажа 2) Требования безопасности, законодательства и допустимого риска 3) Только коммерческая выгода 4) Только мнение одного человека
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

№	Вид задания	Формулировка
6	Соответствие	Установите соответствие «этап — содержание». A) Определение проблемы B) Анализ вариантов C) Прогноз последствий D) Выбор решения. 1) Сравнение альтернатив 2) Формулировка сути ситуации и ограничений 3) Оценка вероятных результатов и рисков 4) Принятие наиболее приемлемого варианта | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность принятия решения в сложной судовой ситуации. 1) Выявить проблему 2) Собрать важные данные 3) Сформировать варианты 4) Оценить последствия и риски 5) Выбрать и обосновать решение | | | | | |
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что важно при выборе решения на судне? 1) Учитывать безопасность людей 2) Учитывать требования нормативных документов 3) Игнорировать возможные экологические последствия 4) Сравнивать несколько вариантов 5) Оценивать компромиссы и ограничения | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Судно столкнулось с ситуацией, где есть несколько возможных вариантов действий, но каждый имеет свои риски и ограничения. Опишите общий алгоритм выбора решения. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	В аварийной или предаварийной ситуации один вариант решения быстрее, а другой — безопаснее и лучше соответствует требованиям. Объясните, как подойти к выбору и как обосновать компромиссное решение. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-64. Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Что такое SMS в смысле ISM Code? 1) Судовая система управления безопасностью 2) Только судовой график вахт 3) Только противопожарный план 4) Только переписка с агентом
2	Закрытое (1 ответ)	Для чего проводятся проверки и аудиты SMS? 1) Только для внешней инспекции 2) Чтобы убедиться, что система функционирует эффективно

№	Вид задания	Формулировка
		3) Только для расчёта премий 4) Только для обновления карт
3	Закрытое (1 ответ)	Что должно делаться с результатами проверки SMS? 1) Их можно не фиксировать 2) Их нужно регистрировать и использовать для улучшения системы 3) Их нужно хранить только устно 4) Их нельзя обсуждать с экипажем
4	Закрытое (1 ответ)	Что означает «пересмотр SMS»? 1) Полное игнорирование старых процедур 2) Изменение/уточнение системы по результатам проверок и опыта эксплуатации 3) Только замена обложки документов 4) Только перенос файлов
5	Закрытое (1 ответ)	Что является признаком эффективной SMS? 1) Только наличие папок 2) Реальное выполнение процедур и возможность улучшения по результатам проверок 3) Только наличие капитана на борту 4) Только прохождение одного аудита
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «элемент — назначение». A) Аудит системы управления безопасностью B) Запись результатов проверки C) Корректирующая мера D) Предложение по пересмотру SMS. 1) Улучшение или изменение системы 2) Подтверждение и фиксация выявленных фактов 3) Проверка эффективности функционирования SMS 4) Устранение выявленного недостатка | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность работы с результатами проверки SMS. 1) Провести проверку/аудит 2) Зафиксировать результаты 3) Выявить несоответствия и причины 4) Подготовить корректирующие меры / предложения по пересмотру 5) Проверить результативность изменений | | | | | |
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что важно при работе с результатами проверки SMS? 1) Полно и понятно фиксировать факты 2) Связывать замечания с корректирующими мерами 3) Игнорировать повторяющиеся недостатки 4) Анализировать, нужны ли изменения в процедурах 5) Контролировать эффективность внесённых изменений | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	В ходе внутренней проверки выявлено, что одна и та же проблема повторяется, хотя замечания уже делались раньше. Опишите, как должны быть зарегистрированы результаты проверки и какие предложения по пересмотру SMS нужно подготовить. Укажите не менее 6 пунктов.

№	Вид задания	Формулировка
10	Открытое	После аудита стало ясно, что формально процедуры есть, но экипаж применяет их неуверенно и не всегда одинаково. Объясните, какие выводы нужно сделать об эффективности SMS и какие меры предложить для её пересмотра. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-77. Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Что в наибольшей степени связано с поддержанием судна в мореходном состоянии? 1) Только коммерческий график рейса 2) Поддержание корпуса, оборудования, водонепроницаемости и обязательных safety arrangements в исправном состоянии 3) Только хранение документов 4) Только учёт топлива
2	Закрытое (1 ответ)	Какова основная цель SOLAS применительно к судну? 1) Только регистрация тоннажа 2) Минимальные стандарты конструкции, оборудования и эксплуатации, совместимые с безопасностью судна 3) Только оформление фрахта 4) Только расчёт тарифов
3	Закрытое (1 ответ)	Что является одной из целей International Load Lines Convention? 1) Обеспечение водонепроницаемой целостности и безопасного надводного борта 2) Только регулирование связи 3) Только регулирование охраны 4) Только проверка экипажа
4	Закрытое (1 ответ)	Что означает мореходное состояние в практическом смысле? 1) Только наличие названия на борту 2) Готовность судна безопасно выполнять рейс с учётом конструкции, оборудования и состояния 3) Только наличие команды 4) Только прохождение прошлой инспекции
5	Закрытое (1 ответ)	Что помогает поддерживать судно в мореходном состоянии? 1) Регулярные проверки, техническое обслуживание и устранение дефектов 2) Игнорирование мелких неисправностей 3) Только переписка с агентом 4) Только разовая проверка в году
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «элемент — что он поддерживает». A) Требования SOLAS B) Load Lines Convention C) Судовые проверки и техническое обслуживание D) Сертификаты и освидетельствования. 1) Подтверждение соответствия судна требованиям 2) Поддержание фактической исправности 3) Минимальные стандарты конструкции/оборудования/эксплуатации

№	Вид задания	Формулировка
		4) Водонепроницаемая целостность и безопасный надводный борт | | | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность действий при выявлении дефекта, влияющего на мореходное состояние. 1) Выявить дефект 2) Оценить влияние на безопасность и мореходное состояние 3) Принять меры по ограничению риска 4) Организовать устранение 5) Проверить восстановление исправности | | | | | |
8	Комбиниро-ванное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что относится к поддержанию судна в мореходном состоянии? 1) Контроль корпуса и закрытий 2) Проверка средств безопасности 3) Поддержание водонепроницаемой целостности 4) Игнорирование дефектов до следующего порта 5) Техническое обслуживание и освидетельствования/проверки | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Во время рейса выявлен дефект, который не приводит к немедленной аварии, но может повлиять на мореходное состояние. Опишите общий порядок действий командного состава. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	Объясните, почему наличие действующих сертификатов само по себе ещё не гарантирует мореходное состояние судна, и какие дополнительные действия необходимы. Укажите не менее 6 пунктов.

Компетенция: ПК-78. Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Почему на судне должны находиться обязательные свидетельства и документы? 1) Только для красоты 2) Они подтверждают соответствие судна требованиям IMO instruments и могут проверяться контролирующими органами 3) Только для банка 4) Только для страховой рекламы
2	Закрытое (1 ответ)	Кто выдает обязательные судовые свидетельства? 1) Любой агент порта 2) Администрация флага или уполномоченная ею организация 3) Только грузоотправитель 4) Только экипаж судна
3	Закрытое (1 ответ)	Что означает контроль действительности свидетельства? 1) Проверить только наличие папки 2) Проверить срок действия, подтверждающие записи и применимость к данному судну/рейсу 3) Проверить только цвет бланка 4) Только посмотреть подпись капитана

№	Вид задания	Формулировка
4	Закрытое (1 ответ)	Какой документ из перечисленного относится к обязательным документам по ISM? 1) Safety Management Certificate 2) Только crew mess list 3) Только weather fax 4) Только проект плана перехода
5	Закрытое (1 ответ)	Что важно при контроле судовых документов? 1) Только пересчитать количество листов 2) Убедиться, что документы есть, действуют и соответствуют фактическому состоянию судна 3) Хранить документы без проверки 4) Проверять документы только после задержания PSC
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «документ/свидетельство — что подтверждает». A) Safety Management Certificate B) Document of Compliance C) Certificates/documents carried on board under IMO instruments D) Continuous control of validity. 1) Проверку сроков, подтверждающих записей и применимости 2) Что компания complies with ISM Code 3) Что shipboard management operates in accordance with approved SMS 4) Наличие установленных обязательных свидетельств/документов на борту | | | | |
7	Последовательность	Установите последовательность контроля судовых документов и свидетельств. 1) Проверить наличие обязательных документов 2) Сверить сроки действия и подтверждающие записи 3) Проверить соответствие документам фактического состояния судна/оборудования 4) Выявить отсутствующие/недействительные документы 5) Организовать устранение и доклад | | | | | |
8	Комбинированное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что входит в контроль судовых документов и свидетельств? 1) Проверка наличия обязательных документов 2) Проверка срока действия 3) Проверка связи документов с фактическим состоянием судна 4) Игнорирование просроченных подтверждающих записей 5) Подготовка мер по устранению выявленных проблем | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	Во время внутренней проверки выяснилось, что часть обязательных документов на борту есть, но по нескольким сертификатам истекает срок действия, а часть подтверждающих записей не внесена. Опишите порядок действий ответственного лица. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	Объясните, почему контроль документов и свидетельств нельзя сводить только к «проверке папки», и какие признаки показывают, что документальный контроль ведётся правильно. Укажите не менее 6 пунктов.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

№	Вид задания	Формулировка
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое	Что относится к опасной ситуации в судовождении? 1) Стабильное движение по оси судового хода 2) Потеря ориентировки, сближение с препятствием, ухудшение видимости 3) Наличие исправной УКВ-станции 4) Плановый выход в рейс
2	Закрытое	Что является первым этапом управления риском? 1) Игнорирование малозначительных отклонений 2) Выявление опасности 3) Наказание виновных 4) Оформление итогового акта
3	Закрытое	Что означает поддержание должного уровня владения ситуацией? 1) Только наблюдение за приборами 2) Непрерывное понимание положения судна, окружающей обстановки и тенденций ее изменения 3) Только работа по памяти 4) Только ведение записей
4	Закрытое	Какой фактор повышает риск транспортного происшествия на ВВП? 1) Учет ветра и течения 2) Судоводительская ошибка и отсутствие учета внешних факторов 3) Работа по карте и лоции 4) Снижение скорости на перекате
5	Закрытое	Что следует сделать при потере ориентировки? 1) Продолжать движение по прежнему курсу 2) Прекратить движение до восстановления ориентировки 3) Увеличить скорость 4) Игнорировать обстановку
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «элемент — содержание». A) Опасность B) Риск C) Опасная ситуация D) Мера контроля. 1) Действие, снижающее вероятность или тяжесть последствий 2) Источник возможного вреда 3) Сочетание вероятности и последствий 4) Реальное проявление угрозы в обстановке
		| | | |
7	Последова-тельность	Установите последовательность действий при управлении риском. 1) Выявить опасность 2) Оценить вероятность и последствия 3) Выбрать меры снижения риска 4) Контролировать результат

№	Вид задания	Формулировка
		5) При необходимости скорректировать действия
8	Комбинированное	Выберите правильные ответы. Что помогает поддерживать владение ситуацией? 1) Непрерывное наблюдение 2) Сравнение фактического движения с заданным 3) Игнорирование малых отклонений 4) Использование карты, лоции и УКВ 5) Своевременная корректировка курса и скорости
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	На судне одновременно наблюдаются усиливающийся ветер, ограниченная видимость и приближение к перекату. Опишите, как вахтенный начальник должен выявить опасности, оценить риск и организовать действия. Укажите не менее 6 пунктов.
10	Открытое	Объясните, почему потеря владения ситуацией часто приводит не к одной, а к цепочке ошибок. Укажите не менее 6 положений.